**PROGRAMMA DI STORIA**
classe 1^At.e.
Prof.ssa *Angela Benelli*
anno scolastico 2018-19

Gli argomenti di storia sono stati tratti dal libro di testo intitolato: " *Civilta' in movimento*" vol. 1 Corso di storia antica e medievale - Dalla Preistoria alla crisi della Repubblica.

- CAPITOLO 1
  La lunga alba dell' umanita'
  il tempo profondo della preistoria
  il processo di ominazione
  le eta' della preistoria
  dalla storia alla preistoria.
- CAPITOLO 2
  La civilta' della Mesopotamia
  le civilta' dei fiumi: i Sumeri e gli Accadi
  l'eta' dei grandi imperi: i Babilonesi e gli Assiri.
  l'economia e la societa' dei popoli mesopotamici
  la cultura mesopotamica.
- CAPITOLO 3
  L'antico Egitto
  l'Egitto, dono del Nilo
  le tappe della storia egizia
  societa' ed economia nell'antico Egitto.
  la religione e la cultura.
- CAPITOLO 4
  I popoli di lingua indoeuropea
  grandi migrazioni di popoli
  gli Hittiti, i signori del ferro
  l'impero universale dei Persiani
  le civilta' dell'India.
- CAPITOLO 5
  Le civilta' del Mediterraneo orientale
  la storia dei Fenici
  la civilta' fenicia
  gli antichi Ebrei, dalle origini alla diaspora.
- CAPITOLO 6
  Cretesi e Micenei
  la civilta' cretese
  la civilta' micenea.
- CAPITOLO 7
  L'eta' arcaica. La formazione della *pòlis*
  i secoli bui della storia greca
  la formazione della *pòlis*
  la seconda colonizzazione
  l'evoluzione della *pòlis*.
- CAPITOLO 8
  La civilta' greca. Sparta e Atene
  Sparta: una *pòlis* militare e aristocratica

Atene: una *pòlis* tra aristocrazia e democrazia
la societa' greca: l'economia
la societa' greca: la vita materiale.

- CAPITOLO 9
  Le guerre persiane
  la prima guerra persiana
  la seconda guerra persiana.
- CAPITOLO 10
  L'egemonia di Atene e la guerra del Peloponneso
  l'eta' di Pericle
  la guerra del Peloponneso
  societa' e cultura nella grecia classica.
- CAPITOLO 11
  Il tramonto della *pòlis* e l'eta' ellenistica
  la crisi delle *poleis* e l'ascesa della Macedonia
  Alessandro Magno, alla ricerca dei confini del mondo
  l'eta' ellenistica.

L'insegnante

Angela Benelli

Gli alunni

Borg Tommaso

Luca Lini

**PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE ANNO SCOLASTICO 2018/2019**
**CLASSE I A AFM**
**INSEGNANTE: LOMBARDINI CAROLINA**

**I sistemi di misura e gli arrotondamenti**

1) I sistemi di misura.
   1.1 il sistema metrico decimale.
2) Gli arrotondamenti.

**Determinazione del prezzo di vendita**

1) Il costo, il prezzo di vendita e l'utile.

**Rapporti fra le grandezze: proporzioni e calcolo percentuale**

1) Rapporto e proporzioni
   1.1 Grandezze proporzionali: proporzionalità diretta e proporzionalità inversa
2) Il calcolo percentuale
3) Il calcolo sopra e sotto cento
4) Le percentuali successive
   5.1 Le percentuali successive riferite alla stessa base
   5.2 Le percentuali successive su basi diverse
   5.3 Gli sconti mercantili
   5.4 Le percentuali a scaglioni

**I riparti proporzionali**

1) Classificazione
2) I riparti semplici
   2.1 I riparti semplici diretti
   2.2 I riparti semplici inversi
3) I riparti composti diretti

**L'attività economica ed il sistema economico**

**Bisogni, beni ed attività economica**

1) I bisogni
2) I beni ed i servizi
3) L'attività economica, le sue fasi e la sua evoluzione

**Le fasi dell'attività economica**

1) La produzione
2) I fattori della produzione
3) Lo scambio
4) Il consumo
5) Il risparmio e l'investimento

**Il sistema economico ed i soggetti che vi operano**

1) Il concetto di sistema economico
2) I soggetti dell'attività economica
   2.1 Le famiglie
   2.2 Le imprese
   2.3 Lo Stato e gli Enti pubblici

2.4 Il resto del mondo
3) Le differenti tipologie di sistemi economici

**I principi del prelievo fiscale e le caratteristiche del sistema tributario italiano**
1) Tributi: imposte, tasse e contributi
2) Classificazione delle imposte
3) La struttura del sistema tributario italiano
   3.1 L'IRPEF (imposta sul reddito delle persone fisiche)
      3.1.1 Le modalità di versamento dell'IRPEF
   Il calcolo dell'IRPEF
4) L'anagrafe tributaria ed il codice fiscale

**Il sistema azienda**

**L'azienda ed i soggetti dell'attività aziendale**
1) L'azienda ed i suoi elementi fondamentali
2) Classificazione delle aziende
3) Soggetto giuridico e soggetto economico
4) I soggetti operanti nell'impresa

**Lo svolgimento dell'attività di impresa**
1) L'attività di produzione
2) La gestione aziendale
3) Il fabbisogno finanziario e la relativa copertura
4) Prime considerazioni sul capitale o patrimonio: la situazione patrimoniale
5) L'organizzazione dell'attività aziendale
6) Il sistema informativo e l'informatica

**Lo scambio economico**

**L'attività mercantile e la compravendita**
1) Concetto di merce
2) Il contratto di compravendita
3) Elementi e clausole del contratto di compravendita
   Tempo e luogo di consegna
   Tempo, luogo e modalità di pagamento
   L'imballaggio

**L'imposta sul valore aggiunto**
1) Nozione e caratteristiche fondamentali
2) Il campo di applicazione dell'IVA: presupposti dell'imposta
   2.1 Classificazione delle operazioni
3) Il meccanismo di applicazione dell'imposta
4) Il valore aggiunto
5) La liquidazione dell'IVA
6) Le aliquote IVA
   Lo scorporo dell'IVA

**I documenti di compravendita**

1. La documentazione delle fasi della compravendita
2. Il documento di trasporto
3. La fattura
   3.1 La fattura differita
   3.2 La fattura immediata
4. La base imponibile
   4.1 Gli sconti
   4.2 L' imballaggio
   4.3 Le spese accessorie
   4.4 Gli interessi
5. La ricevuta fiscale
6. Lo scontrino fiscale gli apparecchi misuratori fiscali ù

L' insegnante Firma:

Gli alunni Firma:

PRAGRAMMA SVOLTO CLASSE

CLASSE 1^ SEZIONE A INDIRIZZO Tecnico Eonomico

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

| |
|---|
| **M1 – L'ECONOMIA E IL SISTEMA ECONOMICO** |
| U1 – I fondamenti dell'attività economica. |
| U2 – I Sistemi economici. |
| **M2 – I SOGGETTI ECONOMICI** |
| U1 – Le famiglie e le loro attività economiche. |
| U2 – Le imprese e gli enti non profit. |
| U3 – Lo Stato e la P.A. |
| **M3 – LE REGOLE DEL MERCATO E LE SUE FORME** |
| U1 – Il funzionamento del mercato. |
| U2 – Le forme di mercato. |
| **M1 – SOCIETA` E ORDINAMENTO GIURIDICO** |
| U1 – Le regole del diritto. |
| U2 – Le fonti del diritto italiano e la validità delle norme giuridiche. |
| **M2 – I SOGGETTI DEL DIRITTO** |
| U1 – Le persone fisiche |
| U2 – Le organizzazioni collettive e l`impresa. |
| **M3 – STATO, COSTITUZIONE E RELAZIONI INTERNAZIONALI** |
| U1 – Gli elementi costitutivi dello Stato. |
| U2 – Lo Stato e le sue forme. |
| U3 – La Costituzione e i principi fondamentali. |

Pistoia, 04/06/2019

Il docente

Prof. Marco Di Martino

Gli alunni

Lucia Dini ..... Martina Giulia .....

**Istituto Tecnico Statale "F. Pacini"**

# PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE ( SCIENZE DELLA TERRA) SVOLTO NELLA CLASSE 1°A DELL'INDIRIZZO TECNICO-ECONOMICO a.s. 2018/19

**Docente: Peter Michael Ott**

Libro di testo: "I COLORI DELLA TERRA" – FONTANA – Ed. Linx

Capitoli trattati interamente, compresi tutti gli esercizi : capitolo A,B,C,D,E

Il metodo scientifico. La Terra come sistema.

La Terra ed il sistema solare. Moto di rotazione e di rivoluzione. Poli ed equatore. Forma e dimensioni della Terra.

L'orientamento. I paralleli. I meridiani. L'orizzonte. I punti cardinali. L'orientamento di notte. L'orientamento con la bussola. Le coordinate geografiche. I fusi orari. La linea del cambiamento di data.

Il sistema solare e il Sole. I corpi del sistema solare. Formazione del sistema solare. Caratteristiche del Sole. La struttura del Sole. Le Leggi di Keplero. La legge di gravitazione universale. I pianeti, i pianeti nani e la fascia di Kuiper

Conseguenze dei moti della Terra. Conseguenze del moto di rotazione: il dì e la notte, moto apparente degli astri nella volta celeste, effetto Coriolis. Conseguenze del moto di rivoluzione: le stagioni, equinozi e solstizi.

La Luna e i suoi moti. La Luna. I moti della Luna. Fasi lunari ed eclissi.

Oltre il sistema solare. Il cielo e le costellazioni. Le distanze tra le stelle. Luminosità e magnitudine delle stelle. Spettri stellari. Il diagramma H - R. Il ciclo vitale delle stelle: nascita, fase di stabilità, fase finale. L'espansione dell'universo. L'ipotesi del big bang.

L'atmosfera. Composizione e struttura. Caratteristiche della troposfera. Il tempo meteorologico ed i climi della terra. Effetto Coriolis.

L'idrosfera. I serbatoi di acqua dolce, acque superficiali, acque oceaniche e i loro movimenti.

La litosfera. I minerali. La classificazione delle rocce. Le rocce ignee. Le rocce sedimentarie. Le rocce metamorfiche. Datazione assoluta e relativa delle rocce.

Cenni: Attività vulcanica, terremoti e tettonica delle placche.

Pistoia, 5 giugno 2019

Il docente

I rappresentanti di classe

Istituto Tecnico Commerciale Statale "F.Pacini"- Pistoia
Fondato nel 1917
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001:2008 - Scuola associata all'UNESCO
Sede Centrale: Corso Gramsci, 43 - 51100 Pistoia – Italia
Tel. 0573 99271 Fax 0573 368640 e-mail: itcspacini@tin.it e-mail certificata: itcspacini@ecert.it Indirizzo URL: www.itcspacini.it

# PROGRAMMA CLASSE PRIMA sez. A - B – C - D

ANNO SCOLASTICO 2018/19

*Software applicativi del pacchetto Office – Sistema Operativo Windows XP*

## Informatica di base – *Docente: Sonia Paola Madeo*

| | |
|---|---|
| **Ergonomia Requisiti postazione di lavoro** | Comprendere il termine ergonomia. Conoscere le indicazioni sulle caratteristiche dell'arredo della postazione del videoterminale, degli ambienti. Conoscere le indicazione atte ad evitare l'insorgenza di disturbi muscolo-scheletrici e problemi visivi. Metodi che contribuiscono al benessere di chi utilizza un computer. |
| **Architettura e componenti di un computer** | Hardware – tipi di computer e dispositivi portatili – struttura hardware di un Pc – periferiche di input ed output -<br>Come funziona il PC: processore, memoria centrale RAM ROM<br>Memorie di massa – unità di misura delle memorie -<br><br>Riconoscere e utilizzare le funzioni di un sistema operativo - Il software – sistema operativo – applicativi<br><br>Legalità del software -<br>Individuare i vari elementi del desktop e apprendere come funzionano<br>Nozioni di File e cartella loro gestione<br>Utilizzare il cestino<br>Windows e le sue finestre |
| **Comunicazione uomo macchina Struttura e funzioni di un sistema operativo** | Le risorse del computer – funzioni fondamentali gestire file e cartelle; Il pannello di controllo<br>Conoscere i principali programmi accessori di Windows (pacchetto<br><br>Taglia copia incolla fra applicazioni diverse<br>Acquisire un metodo razionale di scrittura - studio della tastiera – |

| | |
|---|---|
| **Software di utilità Utilizzare programmi di scrittura WORD** | Funzioni di un sistema di videoscrittura - Regole fondamentali per la stesura di un testo<br>Imparare ad aprire, salvare ecc... un documento - Elementi di videoscrittura<br>Formattare un testo - Impaginazione estetica – arricchire i documenti con la grafica - inserire e gestire clipart, immagini, wordart, forme e caselle di testo – |
| **Organizzazione logica dei dati Utilizzare programma EXCEL** | Concetti base del foglio elettronico, creare, aprire, salvare, uscire dal foglio di calcolo. Inserire dati, modificarli, operare sulle righe celle colonne, riempimento automatico.<br>Formattare un valore numerico, simbolo, valuta, percentuale, caratteri. Bordi e sfondi, formattazioni manuali ed automatiche. Saper effettuare calcoli semplici - Saper copiare o spostare una formula – eseguire calcoli con le funzioni, somma, media, max, min, conta.numeri, conta.valori.<br><br>Modello fattura |
| **Funzioni e caratteristiche della rete Internet Tipi di reti** | Browser, ISP e URL, struttura di indirizzo mail, motori di ricerca. Arpanet, Intranet Extranet - Ricerca informazioni, principali impieghi di Internet - prelevare testi immagini rintracciati sul WEB o da CD |

Pistoia, li 10 giugno 2019

**Il docente**

**Gli alunni**

# PROGRAMMA SVOLTO

## LA MISURA

- Il metodo scientifico e il problema della misura.
- Grandezze fisiche fondamentali e Sistema Internazionale; grandezze derivate.
- Gli strumenti di misura.
- Le misure dirette e le misure indirette: la densità di un corpo
- Multipli e sottomultipli: la notazione scientifica.
- **Laboratorio:**
  - Misure con righe, calibri e bilance.

## RELAZIONI E RAPPRESENTAZIONI

- Rappresentazione dei dati: proporzionalità diretta.
- La proporzionalità inversa.
- La legge di Hooke.

## I MOTI: CINEMATICA

- I moti come fatto relativo: traiettoria e sistema di riferimento.
- Definizione di velocità media e velocità istantanea: il moto rettilineo uniforme.
- La legge oraria del moto rettilineo uniforme e la sua rappresentazione grafica.
- Definizione di accelerazione: il moto rettilineo uniformemente accelerato.
- La legge oraria e della velocità nel moto rettilineo uniformemente accelerato e le loro rappresentazioni grafiche.
- **Laboratorio:**
  - Analisi del moto rettilineo uniforme con la rotaia a cuscino d'aria.

## I MOTI: DINAMICA

- Le forze come cause del moto: il primo principio e sue conseguenze.
- Legame tra forza e accelerazione: il secondo principio.
- Le forze agiscono sempre a coppie: il terzo principio.
- Semplici applicazioni dei principi della dinamica: più forze agenti e forze non parallele alla direzione di moto.
- **Laboratorio:**
  - Analisi del moto accelerato e del secondo principio della dinamica con la rotaia a cuscino d'aria.

## LAVORO, ENERGIA, CALORE

- Concetto di lavoro di una forza.
- Concetto di potenza.
- Dal lavoro all'energia cinetica.
- Altre forme di energia: il calore.
- La temperatura e le scale termometriche.
- La legge fondamentale della termologia.

Pistoia, 8 giugno 2019

Gli alunni

L'insegnante

ITCS *"F. PACINI"*
Pistoia

# PROGRAMMA DI ITALIANO

## CLASSE 1ª A

### Indirizzo Tecnico Economico

A.S. 2018 2019

**DOCENTE**

**Prof.ssa Maria Grazia Massari**

# PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

**Libro di testo:** *Orizzonti letterari. Vol. A.*
**Autori:** A. Alfieri, C. Lanza.
**Casa editrice:** Petrini.

**ARGOMENTI E AUTORI - ANTOLOGIA**

Parte 1 – Interpretare i testi in prosa

UNITA' 1

La struttura del testo narrativo:
- il concetto di sequenza
- le tipologie di sequenza
- l'intreccio e la fabula
- il narratore

UNITA' 2
I personaggi:
- la presentazione dei personaggi
- il sistema dei personaggi

Brano: *Il palazzo delle scimmie (Italo Calvino)*

UNITA' 3
Lo spazio e il tempo:
- rappresentare lo spazio
- organizzare il tempo
- le forme della durata temporale

Brano: *Le mura di Anagoor (Dino Buzzati)*
Brano: *Vecchio al ponte (Ernest Hemingway)*

UNITA' 5
Le figure retoriche:
- i livelli di significato: denotazione e connotazione
- le figure retoriche del significato
- le figure retoriche dell'ordine

Tecniche di scrittura: il riassunto
Brano: *La luce nel cuore (Virgina Wolf)*

Parte 2 – I grandi modelli della narrativa
Il Novellino
Brano: *Narciso alla forte*

Giovanni Boccaccio
Decameron:
- il titolo e la struttura
- tre livelli di narrazione
- le trame e i personaggi

Brano: *Lisabetta da Messina*

Daniel Defoe
Robinson Crusoe:
- la trama
- i temi e i personaggi

Brano: *Vita da naufrago*
Brano: *L'impronta misteriosa*

Parte 3 – L'Ottocento
Ugo Foscolo
Ultime lettere di Jacopo Ortis:
- la trama
- i temi

Brano: *Il suicidio di Jacopo narrato da Lorenzo*

Tecniche di scrittura: la descrizione oggettiva e la descrizione soggettiva

Gustave Flaubert
Madame Bovary:
- la trama
- i temi e la protagonista del romanzo

Brano: *Il ballo degli aristocratici*
Brano: *La morte di Emma*

Giovanni Verga
- la concezione della letteratura

Brano: *La roba*

Parte 4 – Il Novecento
Superuomini e inetti: la narrativa decadente

Anton Cechov
- la concezione della letteratura

Brano: *La morte di un impiegato*
Brano: *Il vendicatore*

Luigi Pirandello
- la scrittura come "volto" della crisi
- il contrasto tra la "forma " e la "vita"
- il relativismo della conoscenza
- la "teoria dell'umorismo"

Brano: *Il treno ha fischiato* (fotocopia della prof.)

Primo Levi
Se questo è un uomo
- la trama
- i luoghi
- i temi e lo stile

Brano: *Ottobre 1944*
Brano: *L'ultimo*

Antonio Tabucchi
Sostiene Pereira
- trama
- visione filo

**GRAMMATICA**

- la punteggiatura
- la struttura delle parole
- la derivazione
- l'alterazione
- la composizione
- il prestito
- il verbo (funzione, struttura e forma)
- il nome (la forma, la struttura, i significati)
- l'articolo
- gli aggettivi
- i pronomi
- la sintassi della frase semplice (soggetto, predicato, complementi)
- Tecniche di scrittura: il tema; il testo argomentativo

**EPICA**

Parte 1 – I miti dell'antichità

- vari tipi di mito

L'epopea di Gilgamesh

Brani:

- *Prologo*
- *Unapishtim e la grande pioggia*

Il mito greco

Brani:

- *Europa e Toro (Eva Cantarella)*
- *Arianna (Eva Cantarella)*

Parte 2 – L'epica classica

Il mondo di Omero

- Iliade (trama e produzione di cartelloni in piccoli gruppi)
- Odissea (trama)

Durante l'anno gli studenti hanno visto i seguenti film:

- ***Sostiene Pereira***, *di Roberto Faenza, genere drammatico, tratto dall'omonimo romanzo di Antonio Tabucchi, Francia, 1995*
- **Vento di primavera**, di Rosa Bosch, genere drammatico, Francia, 2001

Pistoia, 8/6/19

Gli studenti:

Prof.ssa Maria Grazia Massari

# I.T.C. PACINI

## Programma di Matematica

**Classe IA A.F.M.**
**Anno scolastico 2018– 2019**
**Insegnante: Prof.ssa Michelina Valente**

**I numeri naturali**
Che cosa sono i numeri naturali. Le quattro operazioni. I multipli e i divisori di un numero. Le potenze. Le espressioni con i numeri naturali. Le proprietà delle operazioni. Le proprietà delle potenze. La scomposizione in fattori primi. Il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo. Sistemi di numerazione.

**I numeri interi**
Che cosa sono in numeri interi. Le operazioni nell'insieme dei numeri interi.

**I numeri razionali**
Le frazioni. Le frazioni equivalenti e la proprietà invariantiva. Dalle frazioni ai numeri razionali. Il confronto tra numeri razionali. Le operazioni nell'insieme dei numeri razionali. Le potenze ad esponente intero negativo. Le frazioni e le proporzioni. I numeri razionali e i numeri decimali.

**I monomi**
Che cosa sono i monomi. Le operazioni con i monomi. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo fra monomi. Problemi e polinomi

**I polinomi**
Che cosa sono in polinomi. Le operazioni con i polinomi. I prodotti notevoli. La divisione tra polinomi e monomi.

**La scomposizione in fattori e le frazioni algebriche**
La scomposizione in fattori dei polinomi. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo fra polinomi. Le frazioni algebriche. Semplificazione e calcolo con le frazioni algebriche.

**Le equazioni lineari**
Le equazioni. Le equazioni equivalenti. I principi di equivalenza delle equazioni. Le equazioni numeriche intere. Equazioni e problemi.

**Statistica**

Rilevazione dei dati statistici. Serie statistiche. Seriazioni statistiche. Areogrammi, ideogrammi, cartogrammi,. Media, Mediana, Moda. Indici di variabilità

Libro di testo:
M. Bergamini, G. Barozzi "Matematica.multimediale.verde con tutor volume 1" . Zanichelli

Data

10-6-2019

Gli alunni

Rodati Alessia

cai Nick

L'insegnante

# ITCS FILIPPO PACINI PISTOIA

## PROGRAMMA DI TEDESCO
**CLASSE I A TE**
**DOCENTE: DE NISCO FEDERICA**
**A.S. 2018/19**

**LIBRO DI TESTO:** ***PERFEKT 1, Corso di lingua e cultura tedesca, G. Montali, D. Mandelli, N. C. Linzi, Loescher***

***Capitolo 1 B-C-D:***

**Funzioni comunicative:** Salutare e presentarsi, fare domande, fare lo spelling, contare fino a 1000 e oltre, presentare qualcuno, chiedere e dire la provenienza, dire quali lingue si parlano.
Chiedere e dire l'età, indirizzo e telefono.

**Grammatica:** indicativo presente di *sein*, dei verbi regolari e di *sprechen*, i pronomi personali e la forma di cortesia, *man*. Gli interrogativi *wer, was, wie, wie alt, wo, woher.* Le preposizioni *in* e *aus*. L'ordine delle parole: la frase affermativa, la domanda, la risposta.

***Capitolo 2 A-B-C:***

**Funzioni comunicative:** la casa e le stanze, gli aggettivi che descrivono ambienti, *sehr*; gli avverbi di luogo. I mobili, Hobby e sport.

**Grammatica:** il verbo *haben* e i verbi forti e composti, i generi del sostantivo e i pronomi personali di terza persona, gli articoli determinativi e indeterminativi, l'articolo *kein/e* al singolare e al plurale. Gli interrogativi: *Wie viele? Wie oft?* La regola dell'inversione e la posizione *nicht*.

*Video*: Sport und Hobbys

***Capitolo 3 A-B-C-D:***

**Funzioni comunicative:** i membri della famiglia, i sostantivi di nazionalità, le professioni, gli animali domestici, l'aspetto.

**Grammatica:** i verbi *arbeiten* e *finden*, la posizione degli avverbi e aggettivi nella frase e la congiunzione *denn*. L'interrogativo *Wer? Wen? Für wen?*, i sostantivi di nazionalità, il genitivo sassone, gli aggettivi possessivi (N e A)

***Capitolo 5 A-B-C:***

**Funzioni comunicative:** parlare di materie e professori, chiedere e dare oggetti, parlare dell'orario scolastico.

**Grammatica:** indicativo presente del verbo *mögen*, i pronomi personali all'accusativo, la posizione della negazione *nicht* con il complemento oggetto, la congiunzione avversativa *sondern*, la risposta con *doch*!, gli interrogativi *Wann? Wie lange?* Le preposizioni di tempo *um*, *von…. bis*, *Uhr* e *Stunde.*

*Capitolo 6 A-B-C-D:*

**Funzioni comunicative:** chiedere e dire l'ora in modo informale, descrivere la propria giornata, descrivere le attività domestiche, descrivere un programma settimanale.

**Grammatica:** i verbi separabili, i verbi *nehmen* ed *essen*, i verbi riflessivi all'accusativo, i verbi modali *müssen* e *können. Wie spät? Um wie viel Uhr? Wie oft? Wann?* Le parti del giorno, gli avverbi di tempo e i complementi di tempo. Il moto a luogo con i luoghi pubblici *in*+A

*Capitolo 7 A-B:*

**Funzioni comunicative:** parlare di cibo e pasti, ordinare al caffè e al ristorante, fare proposte.

**Grammatica:** i verbi modali *wollen, können, müssen.* La forma *möchte,* l'espressione *es gibt.*

*Capitolo 8 A:*

**Funzioni comunicative:** Le parti del corpo

**Lieder**: "O Tannenbaum", "In der Weihnachtsbäckerei", "Stille Nacht", "das Farbenlied" "Kopf-Schulter-Knie und Fuss"

**PER LE VACANZE ESTIVE:**

**Deutschtraining Perfekt 1 Loescher**

**Capitoli:** 1-2-3-4-5-6-7-8
**Lettura:** *Allein zu Hause*, fino a pag. 26.

Pistoia, 7 giugno 2019

La docente:

Gli alunni:

## Anno scolastico : 2018/2019

## Programma : Geografia Economica

## Classe :1°A te  Professore :E. Rinaldi

Libro di testo: S. Bianchi, G.Savino, R.Kohler , S.Moroni ,C. Vignolini "Obiettivo Terra" Temi e sfide del mondo globale( Italia – Europa): Edizioni DeAgostini

### STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA

Il reticolato geografico
La misura del tempo e i fusi orari
La carta geografica: approssimata, ridotta e simbolica
I GIS e il GPS
I grafici
Orientamento

### IL TERRITORIO EUROPEO ( esercitazioni su carte interattive)

I mari e le coste
Le montagne
Le aree sismiche e quelle vulcaniche
Le pianure
I fiumi e i laghi
I climi e gli ambienti naturali

### LA POPOLAZIONE E LE CITTA EUROPEE (carte interattive)

L'andamento demografico
L'Europa dei migranti
Le lingue e le religioni
Gli Stati europei e la rete delle città europee (esercitazione su carte interattive)

## L'UNIONE EUROPEA

Storia della nascita dell'Unione Europea
Il mercato unico
I settori di intervento
Le istituzioni europee

## IL TERRITORIO E LA SOCIETA' IN ITALIA

Il territorio, le zone climatiche e gli ambienti**(carte interattive)**
La popolazione
Le città **(carte interattive)**
Lo Stato
L'economia
Le aree produttive
I trasporti

## I PAESI DELL' EUROPA OCCIDENTALE

**FRANCIA (carte interattive)**
Il territorio
La popolazione e gli insediamenti
Le risorse e l'economia

**REGNO UNITO (carte interattive)**
Il territorio
La popolazione e gli insediamenti
Le risorse e l'economia

## I PAESI DELL'EUROPA CENTRALE

**GERMANIA (carte interattive)**
Il territorio
La popolazione e gli insediamenti
Le risorse e l'economia

Pistoia 10/06/2019

**Gli Studenti**

Luca Zini
Martina Giulia

**Il Professore**

**Ennio Rinaldi**

Rinaldi

PROGRAMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe 1° A Tecnico Economico

RIELABORAZIONE DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE

Esercitazioni per: coordinazione generale e speciale, coordinazione oculo-manuale, organizzazione spazio-temporale, equilibrio e lateralità; forza, mobilità articolare, resistenza e velocità; utilizzo di attrezzi quali: funi, cerchi, coni, bastoni, ostacoli, palloni, tappeti e spalliere.

PARTE PRATICA:

Giochi sportivi di squadra: Pallavolo, Basket fondamentali e test di valutazione; Acrosport esercitazioni a coppie , terziglie e di gruppo.

Sport individuali: Ginnastica artistica: propedeutica e preacrobatica rotolamenti capovolte e ruote.

Esercitazioni e test sulle capacità condizionali e coordinative, ideazione di percorsi motori a prove multiple.

PARTE TEORICA:

Schemi motori di base, capacità condizionali, capacità coordinative, ginnastica artistica, acrosport, assi e piani del corpo umano.

Pistoia 31/05/2019 L'INSEGNANTE

MARTINI Giulio

Luca Tini

Programma di Lingua Inglese **-Classe 1A TE -Amministrazione, Finanza e Marketing**

A.S. 2018/2019

Prof.ssa Donatella Francini

**Dal testo "Get Thinking" Vol 1 Ed Cambridge di H.Puchta, J.Stranks & P.L. Jones**

## Starter "Welcome"

**Grammar and vocabulary revision:** alfabeto, saluti, paesi (con particolare riferimento alla differenza tra British Isles, Great Britain e the UK), aggettivi, colori, materiale scolastico, *to be*, imperativo, pronomi personali soggetto e oggetto, articoli determinativi e indeterminativi, preposizioni di luogo, *can*, *question words*, numeri, operazioni, data, ora.
Functions: *spelling your name and surname, spelling difficult words or asking for the spelling of difficult/new words, asking and giving personal information, describing your classroom, talking about the UK.*

## Unit 1: "Useful things"

Grammar: *have got/there is/there are/order of the adjectives, a/an, some, any, possessive's, plural nouns, possessive adjectives*
Vocabulary: *everyday objects-my school bag, appearance*
Functions: *describing objects, describing appearance.*

## Unit 2: "Having fun"

Grammar: *Present Simple, love, like, hate, enjoy +ing, frequency adverbs, prepositions of time*
Vocabulary: *hobbies and free-time activities*
Functions: *agreeing and disagreeing, talking about hobbies and tastes, talking about your typical day.*

## Unit 3: "Money and how to spend it"

Grammar: *Present Continuous vs. Present Simple, state verbs and verbs of perception.*
Vocabulary: *money and prices, shops and clothes*
Functions: *buying things, talking about shops.*

## Unit 4: " Food for life"

Grammar: *countable and uncountable nouns, much, many, a lot, lots of, too many, too much, not enough, too+adj.*
Vocabulary: *food and drink, adjectives to talk about food.*
Functions: *talking about food and ordering food, talking about food in Britain.*

## Unit 5: " Family ties"

Grammar: *can, possessives, infinitive of purpose, Past Simple of the verb to be, whose*
Vocabulary: *family members, feelings*
Functions: *asking for permission, talking about your family.*

## Unit 6: "House and home"

Grammar: *Past Simple of regular verbs, modifiers (quite/very/really)*
Vocabulary: *parts of the house and furniture, -ed and -ing adjectives to express emotions*
Functions: *describing your bedroom and your house, talking about the past.*

## Unit 7: "Best friends"

Grammar: *Past Simple of irregular verbs, double genitive*
Vocabulary: *past time expressions, friends and friendship, character adjectives*
Functions: *talking about past events, talking about your personality*

## Unit 8: "The wonder of the world"

Grammar: *comparative and superlative adjectives, can (ability)*
Vocabulary: *the weather, animals, geographical features*
Functions: *talking about abilities, describing the landscape and the weather*

Sono state realizzate attività di comprensione orale e approfondimento lessicale attraverso l'utilizzo di materiali online relativi alle seguenti tematiche: numbers and functions (EngVid), prices and shops (EngVid), Englishmania (Ted Talks), This in Britain: Food (Youtube), talking about home (Oxford Online), Frankenstein (Homer Frankenstein for Kids-Youtube).

È stato effettuato un approfondimento sul sistema politico britannico attraverso il testo in fotocopia "Ruling the UK".

Gli alunni :

L'insegnante
Donatella Francini

Pistoia,05 Giugno 2019