



Nome dell'indagine (ID): 11978_Questionario FESR Smart Class II ciclo (243322)

Data invio submitdate	18/01/2021 10:36:56
Indirizzo IP	83.211.93.236
URL di riferimento	http://pon20142020.indire.it/limesurvey/index.php/survey/index/sid/243322/token/1081050/lang/it/lang-it

Informazioni generali

Il suo Istituto ha sedi di Percorsi di II livello (Ex Istituti Serali)?	No [N]
--	--------

In questo periodo di emergenza sanitaria, quali sono stati i principali tipi di finanziamento di cui l'Istituto è riuscito ad avvalersi per acquistare dispositivi o software per garantire l'erogazione della DAD? [l'inserimento del commento implica in automatico la scelta della risposta]

Fondi PON	Sì [Y]
Commento	Pon Smart Class
Fondi MIUR	Sì [Y]
Commento	D.L. 18/2020, D.L. 34/2020, D.L. 137/2020
Altro	Sì [Y]
Commento	Avanzo di amministrazione non vincolato

I fondi stanziati dal DM 187/2020, sono stati utilizzati prevalentemente per consentire ai plessi del suo Istituto di:

dotarsi di dispositivi digitali individuali per gli allievi e/o dispositivi per la connettività di rete	Sì [Y]
realizzare la formazione del personale scolastico sulle metodologie e le tecniche per la didattica a distanza	Sì [Y]

I fondi stanziati dal DM 187/2020, sono stati utilizzati prevalentemente per consentire ai plessi del suo Istituto (comprese le sedi di Percorsi di II livello, cioè ex Istituti Serali) di:

Avete riscontrato delle difficoltà per attivare la DAD alle studentesse e agli studenti dei plessi del suo Istituto?	Sì [Y]
Ci può indicare la/le difficoltà incontrate?	Passaggio repentino, da un giorno all'altro, ad una modalità di didattica fino a quel momento mai applicata se non per pure sperimentazioni. Mancanza di esperienza, di apparecchiature, di software

Quali di queste piattaforme sono state principalmente utilizzate per attivare la DAD alle studentesse e agli studenti dei plessi del suo Istituto?

G suite for education (le App di Google come Classroom, meet, ecc.)	Sì [Y]
In questo periodo di emergenza sanitaria quanto hanno aiutato i dispositivi tecnologici comprati attraverso gli Avvisi PON FESR 9035/15 e 12810/2015? [Indicare il grado di aiuto posizionandosi sulla scala presentata dove 1 indica Per niente; 10 indica Totalmente]	
Grado di aiuto	7 [7]
Al momento della partecipazione all'Avviso 11978/20, quale era la percentuale degli alunni e delle alunne dei plessi del suo Istituto che aveva a disposizione strumenti e dispositivi digitali per seguire la DAD? (Indicare la percentuale posizionandosi sulla scala presentata che va da 0% al 100%)	
Percentuale	80 [8]
Dopo la partecipazione all'Avviso PON FESR 11978/20, quale è la percentuale degli alunni e delle alunne dei plessi del suo Istituto che avrà a disposizione strumenti e dispositivi digitali per seguire la DAD? (Indicare la percentuale posizionandosi sulla scala presentata che va da 1% al 100%)	
Percentuale	80 [8]
Dopo la partecipazione all'Avviso 11978/20, quale è la percentuale degli alunni e delle alunne delle <u>sedi di Percorsi di II livello (Ex Istituti Serali)</u> che avrà a disposizione strumenti e dispositivi digitali per seguire la DAD? (Indicare la percentuale posizionandosi sulla scala presentata che va da 1% al 100%)	
Con gli strumenti ed i dispositivi digitali acquistati con la partecipazione all'Avviso PON FESR 11978/20 quale è la situazione <u>attuale</u> dei plessi del Suo istituto riguardo alla dotazione necessaria all'erogazione della DaD?	Restano ancora criticità [1]
Con gli strumenti ed i dispositivi digitali acquistati con la partecipazione all'Avviso PON FESR 11978/20 quale è la situazione <u>attuale</u> delle <u>sedi dei Percorsi di II livello (Ex Istituti Serali)</u> riguardo alla dotazione necessaria all'erogazione della DaD?	
Che cosa manca ancora ai plessi del Suo Istituto scolastico?	Il finanziamento dell'Avviso PON FESR 11978/20 non è stato sufficiente a coprire tutte le necessità