

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

DOCUMENTO FINALE

del Consiglio della classe 5[^] sez C Amministrazione Finanza e Marketing
(redatto ai sensi della O.M. n°30 del 10.03.2008 art.6)

Il documento si compone di due parti:

A. Parte generale

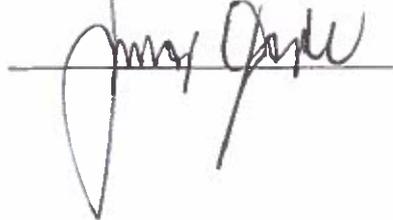
B. Parte disciplinare

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE:

PROFESSORE/.ssa	MATERIA	Ore Sett.li	Verifiche	FIRMA
MANTILLI ENRICO	LINGUA LETTERATURA ITALIANA	4	S.O.	
MANTILLI ENRICO	STORIA	2	O.	<i>Enrico Mantilli</i>
GEROSOLIMO ROBERTO	DIRITTO	3	O.	<i>Roberto Gerosolimo</i>
MASI DAVIDE	1 [^] LING.STRAN.	3	S.O.	<i>David Masi</i>
RUSSO LOREDANA	2 [^] LING.STRAN.	3	S.O.	<i>Loredana Russo</i>
VACCARO ANGELO PAOLO	ECONOMIA AZIENDALE	8	S.O.	<i>Angelo Vaccaro</i>
VESCOVI DONATELLA	MATEMATICA	3	S.O.	<i>Donatella Vescovi</i>
GEROSOLIMO ROBERTO	ECONOMIA POLITICA	3	O.	<i>Roberto Gerosolimo</i>
MAZZATOSTA ALESSANDRA	ED. FISICA	2	P.O.	<i>Alessandra Mazzatosta</i>
CATANIA NELVIO	RELIGIONE	1	O.	<i>Nelvio Catania</i>

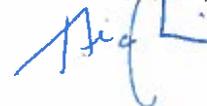
Data **15 MAG. 2019**

Il Docente Coordinatore




Il Dirigente Scolastico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Maria Baroni)



A . PARTE GENERALE

1) PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE:

a) Storia del triennio della classe (ripetenze, accorpamenti, ecc.)

La classe tranne due alunni che non hanno superato il terzo anno è rimasta numericamente la stessa e quindi ha potuto effettuare il triennio con un buon amalgama.

b) Continuità didattica nel triennio (docenti di ruolo e non - stabilità dei docenti)

La classe ha potuto beneficiare di una pressoché totale continuità didattica del corpo docente nel triennio fatta eccezione del docente di scienze motorie cambiato ogni anno e di spagnolo cambiato ogni anno.

c) Situazione di partenza nell'anno scolastico in corso, caratteristiche degli studenti in relazione all'ambiente socio-economico e culturale di provenienza scolastica, frequenza e partecipazione alla vita della scuola, partecipazione delle famiglie etc.)

All'inizio dell'anno scolastico la maggior parte della classe ha evidenziato un livello di partenza idoneo ad affrontare la classe terminale. Il clima nell'ambito della classe è sempre risultato sereno con disponibilità verso il dialogo educativo anche se la partecipazione è stata spesso piuttosto passiva. La partecipazione degli alunni e delle famiglie alla vita della scuola è da ritenersi nella norma. La frequenza alle lezioni degli studenti in generale è da ritenersi mediamente nella norma.

d) Gli spazi della classe (uso laboratori, aule speciali, biblioteca, etc.)

Gli spazi utilizzati sono stati: l'aula assegnata dove è disponibile una lim con proiettore..Sono poi state utilizzate l'aula magna , la sala audiovisivi e laboratorio di informatica per gli incontri con esperti e simulazione prove invalsi.

2) OBIETTIVI GENERALI (EDUCATIVI E FORMATIVI) EFFETTIVAMENTE CONSEGUITI DALLA CLASSE

Conoscenze - Abilità- Competenze -

In merito agli obiettivi formativi il Consiglio di Classe ha fatto propri gli obiettivi trasversali per il secondo biennio e il quinto anno in relazione al profilo professionale previsto dall'indirizzo economico di amministrazione finanza e marketing finalizzati al raggiungimento di conoscenze, competenze e capacità quali:

Leggere, redigere ed interpretare testi e documenti,

elaborare dati e rappresentarli in modo efficace per favorire processi decisionali,

documentare adeguatamente il proprio lavoro,

comunicare efficacemente utilizzando appropriati linguaggi tecnici,

Codice documento: Mod.I.O.04.01

analizzare situazioni e rappresentarle con modelli funzionali ai problemi da risolvere,

interpretare in modo sistemico strutture e dinamiche del contesto in cui si opera,

effettuare scelte e prendere decisioni ricercando ed assumendo le informazioni opportune.

Richiamati gli obiettivi generali formativi il Consiglio di Classe ritiene di poter affermare che gli obiettivi minimi sono stati raggiunti da tutti gli alunni nella maggior parte delle discipline.

Per quanto riguarda le conoscenze dei contenuti minimi è stata acquisita in modo sufficiente dalla maggior parte degli alunni in tutte le discipline tranne Matematica ed Economia Aziendale dove permangono rilevanti lacune.

Per quanto riguarda le competenze gran parte della classe ha conseguito risultati mediamente sufficienti con solo pochi casi che hanno dimostrato diligenza nell'impegno e conseguito risultati mediamente buoni.

L'impegno non è stato sempre costante ed adeguato nel corso dell'anno e la capacità di interagire e la partecipazione in classe non sempre è stata attiva ed adeguata anche se il comportamento è sempre risultato corretto. Un approccio un po' superficiale allo studio è andato a scapito dell'analisi, dell'approfondimento e della rielaborazione critica dei contenuti.

3) CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Sono stati utilizzati quelli indicati dal POF approvato nel corso dell'anno scolastico.

) PRINCIPALI ATTIVITA' FORMATIVE EFFETTUATE NEL TRIENNIO AD INTEGRAZIONE DEI PERCORSI CURRICOLARI. (Viaggi d'istruzione, visite guidate, scambi culturali, conferenze, incontri, teatro, cinema, attività sportive, stage, corsi, concorsi, etc.)

Terzo anno: Progetto alternanza scuola-lavoro "Social Business", attività di Stage estivo in azienda.

Quarto anno: progetto simulazione di una cooperativa, incontri di alternanza scuola.-lavoro, incontro sull'alimentazione, gita a Barcellona, uscita al "Giardino di Archimede", attività di stage estivo in azienda.

Quinto anno: gita a Berlino, incontri sull'orientamento universitario, corso per abilitazione all'uso del defibrillatore.

5) CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE ESPERIENZE CHE DANNO LUOGO A CREDITI FORMATIVI.

Com'è noto l'art. 12 del Regolamento applicativo della Legge sui nuovi esami di Stato 10/12/1997 n. 425 (n. 323 del 23/7/1998) recita tra l'altro che il credito formativo consiste in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze COERENTI con il tipo di corso cui si riferisce l'esame di Stato.

Queste esperienze sono acquisite, al di fuori della scuola, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale (attività culturali, artistiche, ricreative, di volontariato, di solidarietà sportiva, di cooperazione). Al contrario la partecipazione ad iniziative complementari ed integrative **non dà luogo** alla acquisizione dei crediti formativi, ma rientra tra le esperienze acquisite all'interno della scuola che concorrono alla definizione del credito scolastico.

6) ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

L'Istituto, nel triennio, ha realizzato il progetto alternanza che si è sviluppato come segue:
A.s. 2016/17

1. stage in aziende, studi professionali, banche, tribunale, del territorio; (120 ore)
 2. progetto "Giovani e Social Business: diventare attori del cambiamento" per fornire conoscenze di base sul mondo dell'imprenditoria sociale (Social Business). Gli studenti, dopo una presentazione sul Business Sociale e il Microcredito, hanno analizzato i bisogni del territorio, hanno incontrato un imprenditore sociale pistoiese e, suddivisi in gruppi e grazie al supporto degli esperti di SBLP, hanno costruito di idee di Social Business in risposta a tali bisogni, partecipando ad un concorso. Tale percorso ha permesso ai giovani di pensarsi come soggetti attivi del territorio e delle dinamiche di sviluppo locale, comprendendo che tramite le scelte future potranno contribuire in maniera positiva alla società in cui vivono anche creando il proprio lavoro futuro tramite forme di auto-imprenditorialità. (20 ore)
 3. Settimana di interruzione lezioni per approfondimento su ASL, incontri con il Centro per l'Impiego, finalizzato specificamente all'analisi ed all'orientamento nel mercato del lavoro nazionale ed europeo. (30 ore).
- A.s. 2017/18
1. stage in aziende, studi professionali, banche, tribunale, del territorio; (120 ore)
 2. progetto "Coop Work In Class – La Toscana verso il 2020", promosso da Confcooperative Toscana e dalla Federazione Toscana delle Banche di Credito Cooperativo; il progetto ha previsto, dopo una presentazione dell'impresa cooperativa, lo sviluppo di un'idea di impresa cooperativa con redazione del relativo Business plan; tale attività è stata supportata da incontri con esperti sulle tematiche di Responsabilità sociale d'impresa e Educazione al credito. (30 ore)
- A.s. 2018/19
1. n. 2 incontri su: "Format sulla mediazione civile e commerciale" a cura della Camera Arbitrale c/o CCIAA;
 2. n. 4 incontri su: "Banca Etica";
 3. incontro con Agenzia delle Entrate sul Reddito fiscale.

(DA COMPILARE A CURA DEL REFERENTE ALTERNANZA)

La classe ha partecipato a stage linguistico / o viaggio di istruzione in alternanza

(DA COMPILARE SECONDO LE SPECIFICHE ATTIVITA' SVOLTE)

7) CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Tutte le classi dell'Istituto hanno svolto, nell'ambito del programma di Diritto Pubblico, un modulo specifico sui seguenti argomenti:

- Cenni di storia Costituzionale Italiana
- Struttura della Costituzione
- Analisi degli articoli 2, 3, 13, 21 Cost.

I singoli Consigli di classe aggiungeranno le eventuali altre attività svolte dalle classi

8) CLIL

Con riferimento alla metodologia CLIL, il Collegio Docenti' ai sensi dell'art 7 D.L.vo 297/94, per questo anno scolastico, considerando le innovazioni relative all'esame di stato, con particolare riferimento al colloquio, ha deliberato, in data 16 maggio 2019 la sospensione dell'attività,

9) PROVE EFFETTUATE

Il coordinatore raccoglierà eventuali altre simulazioni svolte della I e II prova, se diverse da quelle nazionali.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

TIPOLOGIA A - ANALISI DEL TESTO

Alunno classe

.....

Indicatori e relativi livelli	Punteggio corrispondente	Punteggio assegnato
1. COMPrensione DEL TESTO: <u>capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.</u> gravemente insufficiente scarsa <u>sufficiente</u> discreta buona / ottima	Punti 1 Punti 1.5 <u>Punti 2</u> Punti 2.5 Punti 3	
2. ANALISI DEL TESTO (riconoscimento delle strutture formali e retoriche) gravemente insufficiente insufficiente scarsa <u>sufficiente</u> discreta buona ottima	Punti 1 Punti 2 Punti 2.5 <u>Punti 3</u> Punti 3.5 Punti 4 Punti 5.5	
3. COMPETENZA ESPOSITIVA: correttezza ortografica e morfo-sintattica, proprietà lessicale, coesione e coerenza gravemente insufficiente insufficiente scarsa <u>sufficiente</u> discreta buona ottima	Punti 2 Punti 3 Punti 3.5 <u>Punti 4</u> Punti 4.5 Punti 5 Punti 6	
4. CONTESTUALIZZAZIONE E INTERPRETAZIONE CRITICA gravemente insufficiente insufficiente	Punti 1 Punti 1.5	

Mod. I.O 04.01 Esami di Stato
Data emissione 10/04/2019
Revisione 07

Pagina 6 di 33

scarsa	Punti 2.5	
<u>sufficiente</u>	<u>Punti 3</u>	
discreta	Punti 4	
buona	Punti 4.5	
ottima	Punti 5.5	
PUNTEGGIO TOTALE	 / 20

PUNTEGGIO	LIVELLO	VOTO
18 - 20	ottimo / eccellente	9 - 10
16 - 17	buono	8
13 - 15	discreto	7
12	sufficiente	6
10 - 11	scarso	5
8 - 9	insufficiente	4
< 7	gravemente insufficiente	1 - 2 - 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

TIPOLOGIA B - ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

Alunno classe

.....

Indicatori e relativi livelli	Punteggio corrispondente	Punteggio assegnato
1. INDIVIDUAZIONE CORRETTA DI TESI E ARGOMENTAZIONI PRESENTI NEL TESTO PROPOSTO insufficiente scarsa <u>sufficiente</u> discreta buona ottima	Punti 1 Punti 2 <u>Punti 2.5</u> Punti 3 Punti 3.5 Punti 4	
2. COMPETENZA ESPOSITIVA: correttezza ortografica e morfo-sintattica, proprietà lessicale, coesione e coerenza (<u>correttezza nell'uso di connettivi pertinenti</u>) gravemente insufficiente insufficiente scarsa <u>sufficiente</u> discreta buona ottima	Punti 2 Punti 3 Punti 3.5 <u>Punti 4</u> Punti 4.5 Punti 5 Punti 6	
4. CAPACITÀ COMUNICATIVE E ARGOMENTATIVE gravemente insufficienti scarse <u>sufficienti</u> discrete buone ottime	Punti 1.5 Punti 2.5 <u>Punti 3.5</u> Punti 4 Punti 4.5 Punti 5.5	
5. GRADO DI APPROFONDIMENTO DELLE CONOSCENZE E INFORMAZIONI RISPETTO ALL'ARGOMENTO: <u>correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.</u> insufficiente scarso <u>sufficiente</u> discreta buono ottimo	Punti 1 Punti 1.5 <u>Punti 2</u> Punti 3 Punti 4 Punti 4.5	
PUNTEGGIO TOTALE	 / 20

PUNTEGGIO	LIVELLO	VOTO
18 - 20	ottimo / eccellente	9 - 10

Mod. 1.O 04.01 Esami di Stato
Data emissione 10/04/2019
Revisione 07

Pagina 8 di 33

16 - 17	buono	8
13 - 15	discreto	7
12	sufficiente	6
10 - 11	scarso	5
8 - 9	insufficiente	4
< 7	gravemente insufficiente	1 - 2 - 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

TIPOLOGIA C - TEMA DI ORDINE GENERALE

Alunno classe

Indicatori e relativi livelli	Punteggio corrispondente	Punteggio assegnato
1. RISPETTO DELLA CONSEGNA (pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione) molto scarso o nullo <u>sufficiente / adeguato</u> Buona/del tutto coerente	Punti 0,5 Punti 1.5 Punti 2	
2. LIVELLO DELLE INFORMAZIONI / CONOSCENZE / RIFLESSIONI PERSONALI insufficiente scarso e/o carente <u>sufficiente</u> discreto buono ottimo	Punti 2 Punti 3 Punti 3.5 Punti 4 Punti 5 Punti 6.5	
3. CAPACITÀ COMUNICATIVE ED ARGOMENTATIVE gravemente insufficienti scarse <u>sufficienti</u> discrete buone ottime	Punti 2 Punti 2.5 Punti 3 Punti 3.5 Punti 4 Punti 5.5	
4. COMPETENZA ESPOSITIVA: correttezza ortografica e morfo-sintattica, proprietà lessicale, coesione e coerenza, sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione gravemente insufficiente insufficiente scarsa <u>sufficiente</u> discreta buona ottima	Punti 2 Punti 3 Punti 3.5 Punti 4 Punti 5 Punti 5.5 Punti 6	
PUNTEGGIO TOTALE	/ 20

PUNTEGGIO	LIVELLO	VOTO
18 - 20	ottimo / eccellente	9 - 10
16 - 17	buono	8
13 - 15	discreto	7
12	sufficiente	6
10 - 11	scarso	5
8 - 9	insufficiente	4
< 7	gravemente insufficiente	1 - 2 - 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – ECONOMIA AZIENDALE

INDICATORI DI PRESTAZIONE	DESCRIPTORI DI LIVELLO DI PRESTAZIONE	PUNTEGGIO
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	Avanzato: Coglie in modo corretto e completo le informazioni tratte dal documento economico e dalla situazione operativa. Riconosce e utilizza in modo corretto e completo i vincoli numerici e logici presenti nella traccia.	4
	Intermedio: Coglie in modo corretto le informazioni tratte dal documento economico e dalla situazione operativa. Riconosce i vincoli numerici presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale.	3
	Base: Coglie in parte le informazioni tratte dal documento economico e dalla situazione operativa. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza parzialmente.	2,5
	Base non raggiunto: Coglie in modo parziale le informazioni tratte dal documento economico e dalla situazione operativa. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale e lacunoso.	0-2
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati.	Avanzato: Redige il bilancio d'esercizio dimostrando di aver analizzato e compreso il documento economico e individuato tutti i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva le scelte proposte in modo analitico e approfondito.	6
	Intermedio: Redige il bilancio d'esercizio dimostrando di aver analizzato e compreso il documento economico e individua parzialmente i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva in modo sintetico le scelte proposte.	4-5
	Base: Redige il bilancio d'esercizio non rispettando completamente i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva le scelte proposte con argomenti non del tutto pertinenti.	3,5
	Base non raggiunto: Redige il bilancio d'esercizio in modo incompleto e non rispetta i vincoli presenti nella situazione operativa. Formula proposte non corrette.	0-3

Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	Avanzato: Costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni ricche, personali e coerenti con la traccia.	6
	Intermedio: Costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni prive di originalità.	4-5
	Base: Costruisce un elaborato che presenta alcuni errori non gravi, con osservazioni essenziali e prive di spunti personali.	3,5
	Base non raggiunto: Costruisce un elaborato incompleto, contenente errori anche gravi e privo di spunti personali.	0-3
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Avanzato: Coglie le informazioni presenti nella traccia, anche le più complesse, e realizza documenti completi. Descrive le scelte operate con un ricco linguaggio tecnico.	4
	Intermedio: Coglie le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti completi. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico adeguato.	3
	Base: Coglie le informazioni essenziali presenti nella traccia e realizza documenti con contenuti essenziali. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico in alcuni casi non adeguato.	2,5
	Base non raggiunto: Coglie parzialmente le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti incompleti. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico lacunoso e in numerosi casi non adeguato.	0-2
Punteggio Totale	

Il Consiglio di classe raccomanda alla commissione di fornire agli studenti documenti con i quali gli stessi abbiano consuetudine e cioè: testi letterari, storici, immagini artistiche, brevi articoli di giornale su temi noti ai ragazzi. Nello specifico per il Liceo linguistico anche brevi testi in lingua straniera, per il Liceo Scientifico anche brevi testi discorsivi a carattere scientifico, per il Tecnico anche brevi testi a carattere economico, giuridico. Questi documenti devono essere idonei a stimolare una riflessione interdisciplinare.

10) Allegati

- Programmi disciplinari
- Ipotesi di griglie di valutazione collegiale delle prove d'esame
- Documenti utilizzati per la simulazione del colloquio
- Fascicoli riservati

Firma del Coordinatore della classe

B – PARTE DISCIPLINARE

Consuntivo delle attività disciplinari

MATERIA **ECONOMIA AZIENDALE**

DOCENTE **Prof. Angelo Paolo VACCARO**

1. Libri di testo adottati

Entriamo in Azienda Vol 3 Autore: Astolfi, Ricci Ed. TRAMONTANA

**2. Ore di lezione effettuate nell'a.s. 2018/2019 (considerando n.° 33 settimane di lezione)
N° ore 180 su N° ore 231 previste dal piano di studio (rilevazione alla data del 10
maggio 2019)**

3. Obiettivi raggiunti (in termini di conoscenze, competenze e abilità):

Gli obiettivi raggiunti nella classe risultano piuttosto differenziati tra loro sia in termini di conoscenze che di competenze ed abilità. Vi è un gruppo di alunni capaci, piuttosto intuitivi e diligenti che hanno conseguito risultati lusinghieri e si sono assestati su livelli buoni di apprendimento. Vi è poi un altro gruppo caratterizzato da un impegno di studio meno assiduo e costante che in ogni caso ha raggiunto una valutazione complessivamente sufficiente / più che sufficiente. Due / tre alunni mantengono una preparazione carente causata da pregresse carenze di base e da un metodo di studio inadeguato tendente a privilegiare l'apprendimento mnemonico

4. Contenuti (vedi programma allegato)

B – PARTE DISCIPLINARE

Consuntivo delle attività disciplinari

MATERIA Inglese

DOCENTE Davide
 Masi

1. Libri di testo adottati

In Business ed Pearson

2. Ore di lezione effettuate nell'a.s. 81 (considerando n.° 33 settimane di lezione) N° ore
su N° ore 93 previste dal piano di studio (rilevazione alla data del 10/5/19)

3. Obiettivi raggiunti (in termini di conoscenze, competenze e abilità):

La classe ha raggiunto risultati accettabili in termini di conoscenze. Le competenze e le abilità risultano nel complesso sufficienti con alcuni casi discreti. La produzione scritta è sempre risultata lacunosa dal punto di vista grammaticale-sintattico. L'esposizione orale risulta poco articolata e un po' carente di rielaborazione anche se nel complesso piu' che sufficiente.

4. Contenuti (vedi programma allegato)

5. Metodo di insegnamento (lezione frontale, lezione interattiva [lezione-discussione] lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato, ecc.)

Lezione frontale, lezione interattiva, lavori di gruppo.

6. Mezzi e strumenti di lavoro (sussidi didattici utilizzati)

Libro di testo, video, fotocopie, dvd.

7. Spazi utilizzati (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule speciali):

aula assegnata, aula audiovisivi.

5. Metodo di insegnamento (lezione frontale, lezione interattiva [lezione-discussione] lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato, ecc.)

Le varie metodologie di insegnamento si sono alternate durante l'anno a seconda degli argomenti affrontati; ho cercato di limitare per quanto possibile l'uso della lezione frontale per privilegiare la lezione ragionata con coinvolgimento degli alunni. In alcuni casi si sono resi necessari interventi di tipo individualizzato

6. Mezzi e strumenti di lavoro (sussidi didattici utilizzati):

Libro di testo, Lavagna interattiva, lavagna, codici, quotidiani

7. Spazi utilizzati (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule speciali):

In considerazione delle dotazioni a disposizione la maggior parte delle ore di lezione sono state svolte in classe

8. Tempi impiegati (in ore) per la realizzazione del programma svolto diviso in macrotematiche:

Contabilità generale e bilancio	(comprensivo di esercitazioni e verifiche)	60 Ore
Contabilità analitico gestionale e controllo budgetario	(" ")	40 Ore
Riclassificazione di bilancio e relative analisi per indici e flussi	(" ")	40 Ore
Programmazione controllo budgetario	(" ")	20 Ore
Reddito fiscale	(da effettuare)	10 Ore

9. Strumenti di verifica (interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc. Si specifichi il numero)

Interrogazioni brevi e lunghe, prove scritte tradizionali, esercizi alla lavagna. Minimo due prove orali e tre scritte per ciascun periodo

10. Altre considerazioni del Docente:

nessuna

Firma dell'Insegnante

___Angelo Paolo VACCARO

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico

B – PARTE DISCIPLINARE

MATERIA RELIGIONE
Consuntivo delle attività disciplinari
DOCENTE NELVIO CATANIA

1.
Libri di testo adottati
2.
Ore di lezione effettuate nell'a.s 2018/2019 (considerando n.° 33 settimane di lezione) N° 28 ore su N° ore 33 previste dal piano di studio (rilevazione alla data del 15 maggio 2019)
3.
Obiettivi raggiunti (in termini di conoscenze, competenze e abilità):
La classe, nel suo itinerario didattico, è stata introdotta ad una serie di temi riguardanti la rilevanza della dimensione politico-economico-sociale nel cristianesimo. Gli obiettivi erano quelli di permettere agli alunni:
1) la comprensione dei gravi problemi relativi alla giustizia, alla pace, all'ambiente e al disagio sociale presenti nell'intero pianeta; 2) la comprensione della rilevanza di tali problemi all'interno del cristianesimo;
3) la conoscenza dei principali dati della dottrina sociale della Chiesa; 4) l'acquisizione di un metodo di analisi e di rielaborazione critica. I 6 alunni che si avvalgono hanno raggiunto tali obiettivi conseguendo un livello di preparazione complessivamente buono, evidenziando partecipazione ed interesse.
4.
Contenuti (vedi programma allegato)
5.
Metodo di insegnamento (lezione frontale, lezione interattiva [lezione-discussione] lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato, ecc.)
I metodi di insegnamento utilizzati sono stati la lezione frontale e quella interattiva
6.
Mezzi e strumenti di lavoro (sussidi didattici utilizzati):
Sono stati letti stralci di diversi libri, documenti ecclesiali, e sono stati utilizzati videocassette, dvd ed internet (trasmissioni in streaming)
Codice documento: Mod.I.O.04.01
7.
Spazi utilizzati (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule speciali):
Codice documento: Mod.I.O.04.01

E' stata utilizzata l'aula audiovisivi e l'aula di informatica

8.

Tempi impiegati (in ore) per la realizzazione del programma svolto diviso in macrotematiche:

La metà delle ore è stata utilizzata per illustrare i problemi socioeconomici, politici ed ambientali. L'altra metà

per esporre la problematica propriamente teologica

.

9.

Strumenti di verifica (interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc. Si

specifichi il numero)

Data la natura della materia è stato usato lo strumento della verifica formativa

10.

Altre considerazioni del Docente:

Firma dell'Insegnante

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico

Codice documento: Mod.I.O.04.01

.

B – PARTE DISCIPLINARE

MATERIA ECONOMIA PUBBLICA

Consuntivo delle attività disciplinari

DOCENTE Gerosolimo Roberto

1.

Libri di testo adottati: Economia e finanza pubblica di Rosa Maria Vinci Orlando – Ed. Tramontana -

2.

Ore di lezione effettuate nell'a.s. 2018/19 (considerando n.° 33 settimane di lezione) N° ore 72 su N° ore 99 previste dal piano di studio (rilevazione alla data del 13.5.2019)

3.

Obiettivi raggiunti (in termini di conoscenze, competenze e abilità): si fa riferimento agli obiettivi indicati nel

piano individuale.

4.

Contenuti (vedi programma allegato)

5.

Metodo di insegnamento (lezione frontale, lezione interattiva [lezione-discussione] lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato, ecc.) lezione frontale attraverso moduli concettuali alla lavagna.

6.

Mezzi e strumenti di lavoro (sussidi didattici utilizzati): libro di testo.

Codice documento: Mod.I.O.04.01

DOCUMENTO FINALE

7.

Spazi utilizzati (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule speciali): no.

8.

Tempi impiegati (in ore) per la realizzazione del programma svolto diviso in macrotematiche:

-

Strumenti e funzioni della politica economica: circa 20 ore

-

Codice documento: Mod.I.O.04.01

Mod. I.O.04.01 Esami di Stato
Data emissione 10/04/2019
Revisione 07

Pagina 16 di 33

La finanza pubblica: circa 20 ore

-

Il bilancio: circa 20 ore

-

L'imposizione fiscale: circa 12 ore

9.

Strumenti di verifica (interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc. Si

specifichi il numero)

1° quadrimestre: 1 interrogazione e 1 prova scritta con domande a risposta aperta valida per la valutazione orale;

2° quadrimestre: 1 interrogazione e 2 prove scritte con domande a risposta aperta valide per la valutazione orale.

10.

Altre considerazioni del Docente: la classe si è impegnata nel corso dell'anno scolastico in particolare in vista

delle prove di verifica, attestandosi su livelli di poco più che sufficiente.

Codice documento: Mod.I.O.04.01

B – PARTE DISCIPLINARE

MATERIA _DIRITTO PUBBLICO

Consuntivo delle attività disciplinari

DOCENTE _Gerosolimo Roberto

1.

Libri di testo adottati: "Dal caso alla norma" di Marco Capiluppi – ED. Tramontana -

2.

Ore di lezione effettuate nell'a.s. 77 (considerando n.° 33 settimane di lezione) N° ore su N° ore 99 previste dal piano di studio (rilevazione alla data del 13.5.2019)

3.

Obiettivi raggiunti (in termini di conoscenze, competenze e abilità): si fa riferimento agli obiettivi previsti dal

piano individuale.

4.

Contenuti (vedi programma allegato)

5.

Metodo di insegnamento (lezione frontale, lezione interattiva [lezione-discussione] lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato, ecc.) La lezione frontale è svolta attraverso moduli concettuali alla lavagna.

6.

Mezzi e strumenti di lavoro (sussidi didattici utilizzati): libro di testo e appunti.

7.

Spazi utilizzati (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule speciali): no

8.

Tempi impiegati (in ore) per la realizzazione del programma svolto diviso in macrotematiche:

-

Lo Stato: circa 20 ore

-

L'ordinamento costituzionale: circa 42 ore

-

Codice documento: Mod.I.O.04.01

La Pubblica amministrazione: circa 15 ore

9.

Strumenti di verifica (interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc. Si

specifichi il numero)

1° trimestre: 1 interrogazione e 1 prova scritta con domande a risposta aperta valida per l'orale.

2° pentamestre: 2 interrogazioni e 1 prova scritta con domande a risposta aperta valida per l'orale

10.
Altre considerazioni del Docente: la classe si è impegnata nella attività di studio in particolare in vista delle

verifiche, attestandosi su livelli mediamente di poco più che sufficiente.

Firma dell'Insegnante

Roberto Gerosolimo

B – PARTE DISCIPLINARE

MATERIA : Matematica applicata

Consuntivo delle attività disciplinari

DOCENTE : Donatella Vescovi

Classe V C AFM 2018/2019

1.

Libri di testo adottati :

Massimo Bergamini, Anna Trifone, Graziella Barozzi MATEMATICA.ROSSO Volume 3

Massimo Bergamini, Anna Trifone, Graziella Barozzi MATEMATICA.ROSSO Volume 4

Massimo Bergamini, Anna Trifone, Graziella Barozzi MATEMATICA.ROSSO Volume 5

Zanichelli Editore

2.

Ore di lezione effettuate nell'a.s. 2018/2019 (considerando n.° 33 settimane di lezione)

N° 86 ore su N° ore 99 ore previste dal piano di studio (rilevazione alla data del 15/05/2019)

3.

Obiettivi raggiunti (in termini di conoscenze, competenze e abilità):

Conoscenze

Studio di funzioni di una variabile

Disequazioni in due variabili: disequazioni lineari e alcune disequazioni non lineari, sistemi di

disequazioni.

Funzioni in due variabili

Derivate parziali di una funzione in due variabili.

Massimi e minimi di funzioni di due variabili.

Funzioni goniometriche e goniometria.

Problemi di decisioni: scelta in condizioni di certezza con effetti immediati e differiti.

Il problema delle scorte.

Statistica descrittiva.

Competenze e abilità

Saper disegnare il grafico di semplici funzioni razionale intere e fratte

Saper risolvere disequazioni lineari e non lineari in due variabili e sistemi di disequazioni lineari

Saper analizzare il dominio di funzioni in due variabili

Rappresentare mediante linee di livello alcune semplici funzioni in due variabili.

Saper calcolare le derivate parziali di una funzione in due variabili.

Definire e saper calcolare massimi e minimi di una semplice funzione in due variabili con le

linee di livello e con le derivate

Saper impostare e risolvere semplici problemi di ricerca operativa

Analizzare, elaborare e interpretare dati con l'ausilio di rappresentazioni grafiche e opportuni

strumenti informatici.

4. Contenuti (vedi programma allegato)

5. Metodo di insegnamento : lezione frontale, lezione interattiva, lavoro di gruppo; problem solving, esercitazioni individuali e di gruppo.

6. Mezzi e strumenti di lavoro (sussidi didattici utilizzati):

libro di testo, lavagna tradizionale, LIM, video lezioni alla LIM, fotocopie di esercitazioni in

ambiente Excel, fotocopie su argomenti specifici.

7. Spazi utilizzati (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule speciali):

l'attività didattica si è svolta principalmente in classe, con lezioni nel Laboratorio ex Trattamento Testi settore sud per la costruzione di fogli di calcolo per la parte di Matematica

Finanziaria e per le esercitazioni e simulazioni delle Prove INVALSI CBT.

8. Tempi impiegati (in ore) per la realizzazione del programma svolto diviso in macrotematiche:

Ripasso e/o svolgimenti di argomenti dell'anno precedente,
in particolare studio di funzione : ore 19

Statistica : ore 7

Funzioni reali di due o più variabili reali : ore 16

Massimi e minimi di funzioni di due variabili:

Codice documento: Mod.I.O.04.01

ore 15

Goniometria: ore 9

Ricerca operativa: ore 16

Allenamento e simulazione PROVE INVALSI ore 3

9. Strumenti di verifica:

Strumenti per la valutazione sommativa periodale orale

: interrogazione, test a risposta aperta e a risposta chiusa (due prove per periodo).

Strumenti per la valutazione sommativa periodale scritta

: prova scritta tradizionale, questionario a risposta chiusa e a risposta aperta (due nel primo periodo, tre nel secondo periodo, tra cui una simulazione della prova INVALSI CBT di Matematica).

10. Altre considerazioni del Docente: E' stato effettuato sistematicamente il recupero in itinere sia attraverso la correzione in classe degli esercizi assegnati per casa, sia durante le interrogazioni che in specifici momenti dell'attività didattica; alla fine del primo periodo è stata effettuata una pausa didattica di tre lezioni per consentire il recupero delle carenze formative, con prova scritta finale per gli studenti con debito, valida come verifica formativa per il resto della classe; sono state effettuate a richiesta degli studenti alcune ore di "sportello help" in orario pomeridiano e in classe. Rispetto alla programmazione iniziale, il modulo di Programmazione lineare è stato sostituito con il modulo sulle Funzioni Goniometriche e Goniometria, ritenuto più utile per affrontare eventuali test di ingresso all'Università; non è inoltre stato svolto il per mancanza di tempo modulo sull'Interpolazione lineare.

Firma dell'Insegnante

B – PARTE DISCIPLINARE

MATERIA:

SPAGNOLO

(2° lingua curriculare)

Consuntivo delle attività disciplinari

DOCENTE: Loredana Russo

1. Libri di testo adottati:

Nel corrente anno scolastico sono stati utilizzati i volumi | Trato Hecho! El español en el mundo de los negocios; autrice Laura Pierozzi, casa editrice Zanichelli Lingue e la grammatica Eso es; autrici Laura Tarricone e Nicoletta Giol, casa editrice Loescher.

2. Ore di lezione effettuate nell'a.s. 2017-2018

(considerando n.° 33 settimane di lezione): N° ore 75 su N° ore 99 totali previste dal piano di studio. (rilevazione alla data del giorno 11.05.2018).

3. Obiettivi raggiunti (in termini di conoscenze, competenze e abilità):

Durante l'ultimo anno ciascuno studente dovrebbe aver consolidato e ampliato le competenze corrispondenti al livello B2 del QCER. Nello specifico, ogni discente dovrebbe aver raggiunto i seguenti obiettivi disciplinari:

- Conoscere e comprendere regole avanzate della grammatica spagnola (modi Indicativo, Congiuntivo, Condizionale, Imperativo; proposizioni subordinate finali, causali, temporali, relative, sostantive)
- Conoscere alcune tipologie di lettere commerciali;
- Conoscere il lessico di base per scrivere le suddette lettere;
- Conoscere gli elementi alla base della pubblicità;
- Conoscere tecniche e strategie per pubblicizzare un prodotto (folleto, buzzoneo, ecc.);
- Conoscere la definizione, funzioni e le varie fasi del marketing;
- Conoscere le tecniche della campagna pubblicitaria (B2B, B2C, banners, mailing list, telemarketing);
- Conoscere la definizione e le varie tipologie di commercio e i canali di distribuzione;
- Conoscere i vari documenti commerciali utilizzati in Spagna;
- Conoscere le varie forme di pagamento;
- Conoscere le varie strategie per vendere un prodotto e per negoziare;
- Conoscere il commercio via Internet e la storia della nascita di Amazon (Jeff Bezos);
- Conoscere il commercio equo e solidale;
- Conoscere definizione e punti salienti delle Camere di Commercio Locali e della Camera di Commercio Internazionale;
- Conoscere le dogane;
- Conoscere il processo della Borsa, gli indici e gli investimenti;
- Conoscere le Banche, le Casse di Risparmio e le Banche Centrali Nazionali;
- Conoscere i prodotti finanziari;
- Conoscere i microcrediti;
- Conoscere le banche online;
- Conoscere la banca etica;
- Conoscere le strategie per offrire un buon servizio al cliente;
- Conoscere il sistema assicurativo spagnolo;
- Conoscere la struttura del governo spagnolo (organizzazione politica, lingue ufficiali, comunità autonome);
- Conoscere i principali fenomeni fonetici, morfologici e lessicali che interessano la lingua spagnola parlata in America Latina;
- Conoscere il processo della globalizzazione;
- Conoscere e comprendere le caratteristiche dell'economia spagnola dal miracolo economico alla crisi;
- Conoscere i tratti salienti dei settori primario, secondario e terziario della Spagna;
- Conoscere le principali caratteristiche della società e dell'economia dell'America Latina;

- Saper utilizzare, sia nel linguaggio orale che in quello scritto, alcune regole avanzate della lingua spagnola;
- Saper delineare, sia a livello scritto che orale, le varie tipologie di lettere commerciali studiate;
- Saper scrivere correttamente i diversi modelli analizzati di lettere commerciali;
- Saper descrivere, a livello scritto e orale, i vari documenti commerciali utilizzati in Spagna;
- Saper esporre oralmente gli argomenti studiati durante l'anno scolastico:
 - Principali caratteristiche della pubblicità, folleto, buzzoneo, marketing, tecniche per promuovere un prodotto.
 - Le varie tipologie di commercio e i canali di distribuzione, e-commerce, Amazon e Jeff Bezos, il commercio equo solidale.
 - Tecniche per vendere un prodotto e per negoziare, le camere di commercio locali e la camera di commercio internazionale, le dogane, la borsa.
 - Strategie per rispondere alle lamentele dei clienti e per offrire una buona attenzione al cliente, le assicurazioni.
 - Le banche e le casse di risparmio, i microcrediti, la banca etica, le banche online.
 - Organizzazione e struttura politica in Spagna, lingue ufficiali e comunità autonome.
 - La globalizzazione, l'economia spagnola e le aziende più importanti, dal miracolo economico alla crisi.
 - La lingua spagnola, la società e l'economia in America Latina.

4. Contenuti (vedi programma allegato)

5. Metodo di insegnamento (lezione frontale, lezione interattiva [lezione-discussione] lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato, ecc.): I metodi utilizzati per conseguire gli obiettivi sono stati principalmente i seguenti:

- Lezione frontale dell'insegnante
- Lezione interattiva
- Lavoro a coppie (pair work)
- Esercitazioni di grammatica individuali
- Esercitazioni di lettura e traduzione
- Esercitazioni scritte e orali di comprensione
- Esercitazioni scritte ed orali di lessico
- Esercizi di scrittura sulle varie tipologie di lettere analizzate
- Esposizioni orali in preparazione del colloquio dell'esame di stato
- Visione di filmati e documentari.

6. Mezzi e strumenti di lavoro (sussidi didattici utilizzati):

Oltre al libro di testo, sono stati utilizzati sussidi quali video, fotocopie.

7. Spazi utilizzati (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule speciali): Aula assegnata alla classe VC afm per il corrente anno scolastico

8. Tempi impiegati (in ore) per la realizzazione del programma svolto diviso in macrotematiche:

a) Sintassi e rinforzo morfologico, ortografico e fonetico: 30

b) Commercio: 45

9. Strumenti di verifica (interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc. si specifichi il numero):

Strumenti per la verifica formativa:

Esercitazioni scritte e orali, test, traduzione e commenti di testi commerciali, esercizi di comprensione orale e scritta, lezioni interattive con domande.

Strumenti per la verifica sommativa: Prove scritte: esercizi di traduzione di subordinate, esercizi di traduzione di lessico specifico, esercizi strutturali di grammatica, esercizi di produzione, scrittura di lettere e documenti commerciali.

Prove orali: valutazioni tramite colloqui orali, delle abilità comunicative connesse alle conoscenze apprese e alle conoscenze linguistiche richieste.

Sono state effettuate 3 prove scritte e 2 orali nel trimestre (1° periodo) e 2 prove scritte e 2 orali nel pentamestre (2° periodo).

10. Altre considerazioni del Docente: In quanto ai criteri di valutazione adottati, è stato preso in esame quanto segue:

•

Per giudicare le abilità scritte si è tenuto conto della correttezza grammaticale e sintattica dei testi,

della logica e sequenzialità di essi, dell'utilizzo di lessico specifico, della comprensione e padronanza

dei contenuti e della relativa capacità di rielaborazione;

Codice documento: Mod.I.O.04.01

•

Per giudicare le abilità orali si è tenuto conto delle conoscenze acquisite e della capacità di rielaborazione delle stesse, della fluency, ovvero della scioltezza e scorrevolezza nell'uso della lingua straniera, dell'accuratezza lessicale e grammaticale.

La valutazione, inoltre, ha tenuto conto del comportamento del singolo discente all'interno dell'ambiente classe e scuola, della motivazione all'apprendere la disciplina, della continuità nello studio, e dell'impegno durante le lezioni e in ambito domestico.

Pistoia, 12.05.2019

Firma dell'Insegnante

B – PARTE DISCIPLINARE
MATERIA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Classe 5° C Tec
Consuntivo delle attività disciplinari
DOCENTE ALESSANDRA MAZZATOSTA
1. Libri di testo adottati

Codice documento: Mod.I.O.04.01

Corpo Movimento Sport di Cappellini, Naldi, Nanni, volumi 1 e 2, 2012 RCS Libri S.p.A. Milano

2. Ore di lezione effettuate nell'a.s. 2018/2019 (considerando n.° 33 settimane di lezione) N° ore 48 su N° ore 57 previste dal piano di studio (rilevazione alla data del 29/04/ 2019)

3. Obiettivi raggiunti (in termini di conoscenze, competenze e abilità):

4. Conoscenze: gli studenti conoscono le regole del comportamento sportivo corretto da tenersi sia durante le lezioni di educazione fisica, sia nel relazionarsi con gli altri come forma di educazione a una sana mentalità sportiva; conoscono le caratteristiche principali e le regole che sono alla base della pallavolo, per quanto riguarda l'esecuzione tecnica e il regolamento. Hanno appreso competenze generali di ginnastica artistica ed acrosport, esecuzione di alcuni elementi tecnici e collaborazioni di gruppo. Hanno appreso in modo superficiale la tecnica dei fondamentali del gioco del tennis. Hanno appreso la tecnica del gioco del calcio attraverso lo studio e la pratica dei gesti fondamentali. Hanno acquisito il concetto del fenomeno "doping", delle sostanze d'abuso e le terapie vietate con riferimento a personaggi del mondo dello sport coinvolti.

Hanno acquisito il concetto di capacità motorie e di come si possono sviluppare;

La classe ha appreso le conoscenze del BLS-D cioè del soccorso cardio-polmonore e con l'uso del defibrillatore.

5. Competenze

: i ragazzi hanno rielaborato gli schemi motori di base in modo adeguato e funzionale rispetto agli obiettivi da raggiungere nelle varie attività unitamente alle capacità coordinative e condizionali nell'ambito dei

giochi di regole codificati e non; sanno realizzare semplice e complesse combinazioni motorie da soli, a coppie e in gruppo anche con l'uso di piccoli e grandi attrezzi fune, funicelle, pertica, palloni, funicelle, cerchi ecc... (controllo dell'equilibrio statico e dinamico tramite esercizi di cambiamento di posizione del corpo). Sanno, sostanzialmente, utilizzare il linguaggio specifico della disciplina nella descrizione esecutiva degli esercizi.

6. Abilità: i ragazzi hanno migliorato la capacità di valutare distanze, traiettorie e velocità del compagno e/o del piccolo attrezzo (palla, peso...) in movimento durante gli spostamenti nello spazio e in riferimento a bersagli da colpire (particolarmente nella pratica dei giochi sportivi); essi hanno cercato di trasferire le competenze

apprese ad altri ambiti motori simili e di collaborare con i compagni in modo efficace per il raggiungimento

di un fine. Esercizi propedeutici per l'apprendimento di elementi tecnici di base della ginnastica artistica. Contenuti (vedi programma allegato)

7. Metodo di insegnamento (lezione frontale, lezione interattiva [lezione-discussione] lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato, ecc.)

Nel corso delle lezioni pratiche le consegne psicomotorie sono state date nell'ottica di un'alternanza dei metodi deduttivi e induttivi a seconda della situazione da privilegiare.

8. Mezzi e strumenti di lavoro (sussidi didattici utilizzati):

Sono stati utilizzati diversi sussidi didattici quali il libro di testo, gli appunti, visione di film e filmati vari, altri testi di consultazione, i quotidiani, riviste di approfondimento specializzate, la Lim o lavagna multimediale.

9. Spazi utilizzati (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule speciali):

Codice documento: Mod.I.O.04.01

11 Palestre Succursale, Ex-Einaudi, palestra Michelucci, palestrina della scuola succursale, secondo la rotazione mensile, camposcuola.

10. Tempi impiegati (in ore) per la realizzazione del programma svolto diviso in macrotematiche: I tempi di svolgimento sono stati sostanzialmente quelli previsti all'inizio dell'anno nel piano di lavoro e dipendenti dal sistema di rotazione delle attività in base alle palestre disponibili.

11. Strumenti di verifica (interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc.)

Verifiche scritte: quesiti a risposta multipla, vero o falso e a risposta singola e aperta

Verifiche motorie tramite osservazioni sistematiche e prove oggettive.

Verifiche orali per gli studenti esonerati dalle lezioni pratiche

12. Altre considerazioni del Docente: La classe ha avuto sempre un comportamento adeguato e corretto e la maggior parte dei ragazzi e delle ragazze si è dimostrata interessata, partecipe e collaborativa con la sottoscritta nelle varie attività didattiche. Nel corso dell'anno s..

Per quanto riguarda il profitto nella disciplina, un piccolo gruppo di ragazzi ha conseguito un livello sufficiente di acquisizione delle conoscenze, competenze e abilità richieste; un altro gruppo ha raggiunto livelli buoni sia per quanto riguarda l'acquisizione delle conoscenze e il consolidamento delle competenze e delle abilità motorie acquisite.

Firma dell'Insegnante
ALESSANDRA MAZZATOSTA

PROGRAMMA DI INGLESE

Cap 6 Finance:

The Stock Exchange	pag 96
Who operates the Stock Exchange	pag 97
The boom in emergin economies and their stoch markets is not over yet.	Pag 100

Cap 7 Marketing and Advertising:

Marketing	pag 108
Market research	pag 109
The Marketing Mix	pag 110-111
The power of Advertising	pag 116
Trade Fairs	pag 117

Cap 8 Green Economy:

What is Fair Trade ?	pag 126
How did Fair Trade start?	pag 127
What is Fair Trade Mark?	Pag 127
Microfinance	pag 128

B – PARTE DISCIPLINARE

Consuntivo delle attività disciplinari

MATERIA ITALIANO

DOCENTE MANTILLI Enrico

1. AAVV
Dal TESTO alla STORIA dalla STORIA al TESTO
PARAVIA
2. Ore di lezione effettuate nell'a.s.2018/19 (considerando n.° 33 settimane di lezione) N° ore 80 su N° 99 ore previste dal piano di studio (rilevazione alla data del 11 maggio...)
3. Obiettivi raggiunti (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Gli obiettivi di apprendimento raggiunti al termine del triennio, tenendo conto delle finalità generali del corso, hanno evidenziato in alcuni alunni soddisfacenti capacità di interpretare e analizzare un'opera letteraria, inserendola nel periodo storico di appartenenza e stabilendo relazioni con altre opere ed altri autori. In alcuni casi i risultati non sono stati del tutto raggiunti, sia per la scarsa partecipazione al dialogo educativo da parte di alcuni discenti, sia per loro oggettive difficoltà. La capacità espressiva, sia orale che scritta, è nella norma, ma non mancano punte di eccellenza ed alunni che presentano difficoltà anche vistose. Accettabile la correttezza, sia ortografica che sintattica, anche se vi sono ancora alunni che presentano incertezze e difficoltà.

4. Contenuti (vedi programma allegato)
5. Metodo di insegnamento (lezione frontale, lezione interattiva [lezione-discussione] lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato, ecc.)

La classe ha presentato fin dagli inizi dell'anno scolastico un livello culturale in generale accettabile anche se si sono evidenziate in alcuni alunni lacune, talvolta gravi, spesso dovute allo scarso impegno ed alle numerose assenze. Si è cercato pertanto di creare una situazione che stimolasse gli allievi, facendo leva sul vissuto di ciascuno, affrontando le varie problematiche con un riferimento continuo all'oggi ed alle stesse esperienze di vita dei discenti, con la precisa volontà di mostrare la concretezza del discorso letterario e delle problematiche dei vari autori. I risultati sono stati generalmente accettabili, ma non si è riusciti ad interessare più di tanto alcuni alunni per i quali il discorso letterario appare evidentemente estraneo ai propri interessi ed ai propri obiettivi.

6. Mezzi e strumenti di lavoro (sussidi didattici utilizzati):

Oltre al libro di testo, vari argomenti sono stati trattati fornendo fotocopie esemplificative

7. Spazi utilizzati (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule speciali):

Il lavoro scolastico è stato svolto principalmente in classe.

8. Tempi impiegati (in ore) per la realizzazione del programma svolto :

vedi piano di lavoro

9. Strumenti di verifica (interrogazione, prova scritta tradizionale, test, questionario, ecc. Si specifichi il numero)

- Compito scritto tradizionale
- Analisi di opere date in lettura con questionari
- Interventi durante le spiegazioni e le interrogazioni



DOCUMENTO FINALE ESAMI DI STATO

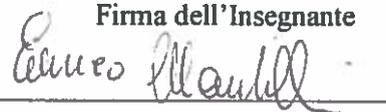
Mod. I.O 04.01 Esami di Stato
Data emissione 10/04/2019
Revisione 06

Pagina 6 di 10

- Prove scritte semistrutturate di argomento letterario
- Prove orali

10. Altre considerazioni del Docente:

Firma dell'Insegnante



Allegato: programma svolto nell'anno scolastico

Ethical Banking	pag 130-131
Cap 9 Globalisation:	
What is globalization?	Pag 142
Advantages and disadvantages	pag 145
Economic globalization	pag 144
Outsourcing and offshoring	pag 145
Cultural Profiles	
Cap 1 Our changing world:	
Migration and travel	pag 278
Technological advance	pag 279
Globalisation	pag 279
Rise of new powers	pag 280
Weakening of the European nation-state	pag 280
Crises of religion and the family	pag 281
The population time bomb	pag 282
Ecological concerns	pag 282
Climate changes	pag 282
Terrorism and security	pag 283
Develop your skills	
Presenting information as a graph	pag 416
Describing trends	pag 416
Presentation	pag 419
Job Application	
Speaking	pag 173-174
The curriculum vitae	pag 175
Gli alunni	L'insegnante

PROGRAMMA EDUCAZIONE FISICA

- Rielaborazione degli schemi motori di base da soli, a coppie e a gruppi
 - Studio ed esercitazioni sulle capacità motorie, in particolare cap. condizionali la forza e la flessibilità e cap. coordinative la coordinazione dinamica generale, l'equilibrio statico, dinamico e in volo e la ritmizzazione.
 - Test di forza muscolare
 - Test di flessibilità
 - Test di velocità anche su brevi distanze: test a navetta
 - Test di forza e coordinazione arti superiori
- Codice documento: Mod.I.O.04.01
- Test di coordinazione motoria generale con la funicella
 - Test di coordinazione speciale
 - Esercitazioni su elementi di ginnastica artistica capovolte (anche con lancio e ripresa della palla dopo il rotolamento) verticali e ruote.
 - Esercitazioni di acrosport a coppie terziglie e gruppo
 - Esercitazioni di pallavolo da soli, a coppie e in gruppo e partite
 - Giochi sportivi: esercitazioni di pallavolo.
 - Gioco calcetto esercitazioni sui fondamentali e test.
 - Esercitazioni di arbitraggio e di tenuta del punteggio e del tempo nei giochi sportivi condotte da alcuni studenti
 - Esercitazioni sui fondamentali del Tennis
 - Esercitazioni al grande attrezzo spalliere svedesi.
 - Percorso motorio con l'uso di piccoli e grandi attrezzi
 - Studio di alcune capacità motorie condizionali, forza, flessibilità e velocità e coordinative (test relativi) ed esercitazioni su percorsi ma prove multiple.
 - il concetto di doping e di sostanze d'abuso e di sostanze e pratiche vietate.
 - Studio della ginnastica artistica ed alcuni elementi tecnici di base (capovolte, ruota e verticale)
 - BLS-D cioè il soccorso cardio-polmonare con l'uso del defibrillatore.
 - La ricerca e il mantenimento del benessere psicofisico tramite l'adozione di sani stili di vita, una corretta pratica motorio-sportiva e alimentazione equilibrata come prevenzione dell'insorgenza di malattie e dipendenze, soprattutto da alcol e fumo.
 - Il concetto del fenomeno "doping", del le sostanze d'abuso e le terapie vietate con riferimento a personaggi del mondo dello sport coinvolti.

Data 15/05/2019 Firma del Docente
ALESSANDRA MAZZATOSTA

PROGRAMMA ECONOMIA PUBBLICA

A. S. 2018/19

Insegnante: Gerosolimo Roberto

Il programma è stato svolto seguendo la traccia del libro di teso.

1) Economia pubblica: caratteri della economia pubblica, i soggetti, l'intervento pubblico, l'evoluzione storica, le imperfezioni del mercato.

Codice documento: Mod.I.O.04.01

- 2) Gli strumenti della politica economica: La politica fiscale e monetaria, la regolazione, le imprese pubbliche.
- 3) Le funzioni della politica economica: L'allocazione e i fallimenti del mercato, i beni pubblici, le esternalità, i beni di merito, il monopolio, asimmetrie informative.
- 4) Le altre funzioni: la redistribuzione, la stabilizzazione, lo sviluppo.
- 5) La spesa pubblica: La struttura e il volume della spesa pubblica, effetti economici, politiche di contenimento.
- 6) Le entrate pubbliche: il sistema e la classificazione delle entrate, i prezzi, i tributi, la pressione tributaria.
- 7) Il bilancio dello Stato: le funzioni, i principi costituzionali, i caratteri e i principi del bilancio, i risultati differenziali, la trama del processo di bilancio.
- 8) L'equilibrio dei conti pubblici: Il problema del pareggio e le teorie, il limite sostenibile del disavanzo e del debito pubblico, i vincoli europei.
- 9) Le imposte: l'imposta e le diverse tipologie. I principi del sistema tributario.
- 10) L'equità della imposizione: universalità e uniformità della imposizione, le teorie, gli indicatori della capacità contributiva, le imposte e la equità.
- 11) Il procedimento di applicazione della imposta: accertamento, riscossione e versamento.
- 12) Gli effetti economici della imposizione: effetti macro e micro, l'evasione, la elusione, la rimozione, nozione di traslazione.

L'INSEGNANTE

PROGRAMMA DI DIRITTO

CLASSE V "C" Tecnico-Economico

A.S. 2018/19

Insegnante: Gerosolimo Roberto

Il programma è stato svolto seguendo la traccia seguita dal libro di testo, integrato quest'ultimo dai principi desumibili dai primi 5 articoli della Costituzione e dai sistemi elettorali.

- 1) Lo Stato e la Costituzione: lo Stato in generale, la Costituzione e lo Stato, le forme di Stato, le forme di governo.
- 2) I Principi fondamentali della Costituzione: i principi di cui agli articoli 1, 2, 3, 4 e 5 della Costituzione.
- 3) I sistemi elettorali: il sistema maggioritario e proporzionale, i metodi.
- 4) L'ordinamento internazionale: cenni sul diritto e le fonti del diritto internazionale, cenni sull'ONU, cenni sulle istituzioni europee, le fonti del diritto comunitario.
- 5) Il Parlamento: il Parlamento nell'ordinamento costituzionale, la funzione legislativa ordinaria, la funzione legislativa costituzionale.
- 6) Il Presidente della Repubblica: Il ruolo del Presidente della Repubblica, le prerogative del Presidente, gli atti del Presidente.
- 7) Il Governo: Il Governo nell'ordinamento costituzionale, la formazione e la crisi di governo, la responsabilità dei membri del Governo, la funzione normativa del Governo.

- 8) La Magistratura e la Corte Costituzionale: I principi costituzionali della attività giurisdizionale, il Consiglio Superiore della Magistratura, la Corte Costituzionale nell'ordinamento costituzionale, le funzioni della Corte costituzionale.
- 9) L'attività amministrativa: L'attività amministrativa e i principi, cenni sugli organi attivi, consultivi e di controllo.
- 10) Gli atti amministrativi: i tipi di atti, i caratteri dei provvedimenti amministrativi.

LINGUA SPAGNOLA

CLASSE V C AFM

a.s. 2018/2019

Docente:

Russo Loredana

Libri di testo adottati:

- Laura Pierozzi, ¡ Trato Hecho!

El español en el mundo de los negocios , Zanichelli Editore.

-Laura Tarricone, Nicoletta Giol, Eso es, Gramática de español con ejercicios, Loescher

CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

a) Grammatica

- Perifrasi verbali
 - Verbi di cambio
 - Uso de mucho/a/os/as e muy
 - Uso di traer/llevar; tomar/coger; preguntar/pedir; quedar/quedarse;
 - Subordinate sostantive
 - Subordinate causali
 - Subordinate finali
 - Subordinate temporali
 - Subordinate relative e pronomi relativi
 - Subordinate concessive
 - Subordinate condizionali
 - Approfondimento uso por para
 - Uso di entre, dentro de, antes de
 - Verbi e perifrasi per esprimere necessità e cambiamenti
 - Uso di forme verbali impersonali necessarie per introdurre subordinate
 - Periodo ipotetico tipo 1
 - Periodo ipotetico tipo 2
 - Periodo ipotetico tipo 3
 - La voce passiva e la passiva riflessa
 - Gli indefiniti
 - Uso di otros, demás, también, hasta, incluso, encima, tampoco, ni siquiera
- b) Comercio Unità 4 (libro di testo Trato Hecho)

- Terminologia specifica per lanciare un prodotto e per la creazione di un annuncio pubblicitario
- La carta de oferta
- El folleto e il Buzoneo
- El marketing
- Empresas y promociones
- La publicidad

Unità 5 (libro di testo Trato Hecho)

- Lessico relative alle relazioni commerciali
- La carta de solicitud de información
- La carta de solicitud de presupuesto
- La carta de pedido
- El comercio y la distribución
- El comercio por internet, Amazon, Jeff Bezos
- El comercio justo
- Le forme di pagamento (transferencia bancaria, tarjeta de crédito, cheque, al contado)

Unità 6 (libro di testo Trato Hecho)

- Lessico specifico (vendita, esportazioni, imballaggi, trasporti ed enti)
- Enviar presupuestos
- El albarán
- La factura
- Strategie per vendere un prodotto e qualità del buon venditore
- La negociación e le caratteristiche del buen negociador
- Le camere di commercio locali e la camera di commercio internazionale
- Las aduanas
- La Bolsa

Unità 7 (libro di testo Trato Hecho)

- La carta de reclamación
- Modi per lamentarsi per un mal servizio
- Modi per reagire a una lamentela
- L'attenzione al cliente
- Los seguros

Unità 8 (libro di testo Trato Hecho)

- Bancos y cajas de ahorro
- Productos financieros
- Microcreditos
- La banca ética
- Bancos online

c) Storia e civiltà

- Struttura del governo spagnolo: organizzazione politica, lingue ufficiali e comunità autonome
- La globalizzazione
- Il settore primario in Spagna
- Il settore secondario in Spagna
- Il settore terziario in Spagna
- Dal miracolo economico alla crisi
- Differenze fondamentali a livello lessicale, morfologico e fonetico tra lo spagnolo di Spagna e lo spagnolo dell'America Latina
- I concetti fondamentali della storia e dell'economia dell'America Latina

Pistoia, 14 Maggio 2019
L'insegnante
Gli alunni

PROGRAMMA RELIGIONE
PROF. NELVIO CATANIA
CLASSE 5C T.E.

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

- LA SITUAZIONE SOCIALE ECONOMICA E POLITICA A LIVELLO PLANETARIO
- GLOBALIZZAZIONE ECONOMICA E POVERTA'
- IL PROBLEMA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE
- QUESTIONE ECOLOGICA ED INGIUSTIZIA SOCIALE
- IL GRAVISSIMO PROBLEMA DELL'INFORMAZIONE
- DEMOCRAZIA E MASS MEDIA
- POTERE POLITICO ED ECONOMICO ED INFORMAZIONE
- IL SISTEMA DEL MERCATO
- L'EMERGERE DEL POTERE FINANZIARIO
- CULTURA DELLA PACE E CULTURA DELLA GUERRA
- IL POTERE MILITARE COME DIFESA DEL POTERE ECONOMICO
- LE FIGURE DI GANDHI, DON MILANI, M.L. KING
- LA TEOLOGIA DEL GIUBILEO BIBLICO
- IL PROBLEMA DI DIO E L'IDOLATRIA DEL CONSUMISMO
- IL DIO CROCIFISSO: CRISTOLOGIA E TEOLOGIA TRINITARIA
- IL COMMERCIO EQUO E SOLIDALE
- LETTURA DELLA PARTE ECONOMICA DELLA ESORTAZIONE APOSTOLICA DI PAPA FRANCESCO "EVANGELII GAUDIUM"

Durante l'anno sono stati proiettati i films: "il nuovo secolo americano", e il filmato di una conferenza del giudice Roberto Scarpinato dal titolo "Generare giustizia"

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

Classe V Sez. C

A.F.M.

Anno scolastico 2018/'19

Entriamo in Azienda Vol 3 Autore: Astolfi., Ricci E. TRAMONTANA

DOCENTE: Prof . ANGELO PAOLO VACCARO

GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DELLE AZIENDE INDUSTRIALI CARATTERISTICHE E CLASSIFICAZIONE

- 1- CHE COSA SI INTENDE PER AZIENDA INDUSTRIALE
- 2- IL SISTEMA PRODUTTIVO
- 3- L'ARTICOLAZIONE DEL SISTEMA PRODUTTIVO
- 4- CLASSIFICAZIONE
- 5- PRODUZIONE PER IL MAGAZZINO E SU ORDINAZIONE
- 6- LA GESTIONE

I COSTI E I RENDIMENTI

- 1- NOZIONE DI COSTO E SCOPI DI CALCOLO
- 2- COSTI DIRETTI E INDIRETTI
- 3- COSTI FISSI E COSTI VARIABILI
- 4- I COSTI DEL PERSONALE
- 5- IL DIAGRAMMA DI REDDITIVITA'
- 6- LE CONFIGURAZIONI DI COSTO
- 7- COSTI CONSUNTIVI, PREVENTIVI E STANDARD
- 8- COSTO SUPPLETIVO
- 9- I CENTRI DI COSTO
- 10- IMPUTAZIONE E LOCALIZZAZIONE
- 11- METODO ABC

LA PIANIFICAZIONE E IL CONTROLLO DELLA GESTIONE

STRATEGIA E PIANIFICAZIONE

- 1- SIGNIFICATO DI STRATEGIA E PIANIFICAZIONE
- 2- LA PIANIFICAZIONE STRATEGICA
- 3- IL BUDGET
- 4- LA REDAZIONE DEL BUDGET
- 5- I BUDGET SETTORIALI
- 6- IL BUDGET DEGLI INVESTIMENTI

- 7- IL BUDGET ECONOMICO
- 8- BUDGETARY CONTROL
- 9- L'ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

CONTABILITA' GENERALE

- 1- L'ACQUISIZIONE DELLE IMMOBILIZZAZIONI IMMATERIALI
TECNICHE
- 2- I COSTI INCREMENTATIVI
- 3- LA DISMISSIONE DI IMMOBILIZZAZIONI TECNICHE
- 4- IL PERSONALE
- 5- GLI ACQUISTI E LE VENDITE
- 6- IL FACTORING
- 7- SCRITTURE DI ASSESTAMENTO
- 8- VALUTAZIONE RIMANENZE
- 9- L'AMMORTAMENTO DELLE IMMOBILIZZAZIONI

IL BILANCIO E LA SUA ANALISI

IL BILANCIO D'ESERCIZIO

- 1- LA REDAZIONE DEL BILANCIO
- 2- GLI SCHEMI CIVILISTICI DEL BILANCIO
- 3- I DOCUMENTI ACCOMPAGNATORI DEL BILANCIO
- 4- IL BILANCIO REDATTO SECONDO CRITERI INTERNAZIONALI
- 5- IL CRITERIO E CASI DI APPLICAZIONE DEL FAIR VALUE

LA RICLASSIFICAZIONE DEI BILANCI

- 1- INTERPRETAZIONE E RICLASSIFICAZIONE DEL BILANCIO
- 2- LA RICLASSIFICAZIONE DELLO STATO PATRIMONIALE
- 3- LA RICLASSIFICAZIONE DEL CONTO ECONOMICO secondo la configurazione del Valore Aggiunto e quella del Costo del Venduto

L'ANALISI PER INDICI

- 1- GLI INDICI DI BILANCIO
- 2- L'ANALISI DELLA STRUTTURA PATRIMONIALE
- 3- L'ANALISI DELLA SITUAZIONE FINANZIARIA
- 4- L'ANALISI DELLA REDDITIVITA'

L'ANALISI PER FLUSSI

- 1- IL RENDICONTO FINANZIARIO
- 2- RISORSE FINANZIARIE
- 3- IL RENDICONTO FINANZIARIO DELLE VARIAZIONI DEL P.C.N.
- 4- IL RENDICONTO FINANZIARIO DELLE VARIAZIONI DI LIQUIDITA'

L'IMPOSIZIONE FISCALE IN AMBITO AZIENDALE (cenni)

1. La Fiscalità
2. L'imponibile fiscale
3. Le variazioni aumentative e diminutive di reddito fiscale
4. Le divergenze definitive e temporanee
5. Le imposte anticipate
6. Le imposte differite

ESERCITAZIONI CON DATI A SCELTA

Pistoia 10 Maggio 2019

FIRMA STUDENTI FIRMA DEL DOCENTE

Angelo Paolo VACCARO

Programma di : Matematica Applicata

Libri di testo adottati :

Massimo Bergamini, Anna Trifone, Graziella Barozzi MATEMATICA.ROSSO Volume 3

Massimo Bergamini, Anna Trifone, Graziella Barozzi MATEMATICA.ROSSO Volume 4

Massimo Bergamini, Anna Trifone, Graziella Barozzi MATEMATICA.ROSSO Volume 5

Zanichelli Editore

Docente : prof.ssa Donatella Vescovi

Ripasso: le coniche, grafici di parabola e circonferenza, ellisse ed iperbole equilatera; calcolo di limiti; derivate ; elementi per lo studio di funzioni; risoluzione di disequazioni di II[^] grado (volumi 3 e 4).

Derivate (Volume 4 capitolo 19)

Derivata di una funzione

Continuità e derivabilità

Derivate fondamentali

Derivata di una funzione composta

Derivate di ordine superiore al primo

Retta tangente e punti di non derivabilità

Teoremi del calcolo del differenziale : teorema di Lagrange (senza dimostrazione), Teorema di De L'Hospital (senza dimostrazione)

Studio di funzioni di una variabile (razionali intere e fratte) (volume 4, capitolo 16)

1. Funzioni crescenti e funzioni decrescenti e derivate.

2. Massimi, minimi, flessi di una funzione

3. Ricerca di massimi, minimi e flessi con lo studio del segno della derivata prima.

4. Flessi e derivata seconda.

5. Problemi di massimo e di minimo

6. Lo studio di una funzione (razionali intere e fratte)

Statistica (Volume 3, capitolo 6)

1. I dati statistici

2. Gli indici di posizione centrale

3. Gli indici di variabilità

4. I rapporti statistici

Le funzioni goniometriche e la goniometria (Volume 3, capitolo 3)

1. Le funzioni goniometriche

2. Trigonometria : i triangoli rettangoli

Le funzioni di due variabili (volume 5, capitolo 21)

1. Le disequazioni e i sistemi di disequazioni in due variabili

2. La geometria cartesiana nello spazio. Il sistema di riferimento ortogonale nello spazio

3. Le funzioni di due variabili e la loro rappresentazione grafica: il campo di esistenza delle funzioni di due variabili, il grafico di una funzione di due variabili (per punti e mediante le linee di livello), il limite per una funzione di due variabili.

4. Le derivate parziali : significato geometrico, piano tangente ad una superficie, le derivate successive, il Teorema di Schwarz

I massimi e i minimi liberi di una funzione di due variabili : teorema di Weierstarss, ricerca dei massimi e dei minimi mediante le derivate parziali, condizione necessaria per l'esistenza di punti di massimo o di minimo, punto di sella, determinante Hessiano di una funzione, Hessiano e punti critici.

I massimi e i minimi vincolati di una funzione di due variabili : metodo della sostituzione, derivate e metodo dei moltiplicatori di Lagrange; vincoli espressi da equazioni e vincoli espressi da disequazioni.

Problemi di scelta in condizioni di certezza (volume 5, capitolo 23)

1. La Ricerca Operativa e le sue fasi

I problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati :

2. I problemi di scelta nel caso continuo (funzione obiettivo rappresentata da una retta; diagramma di redditività; funzione obiettivo rappresentata da una parabola con vincoli di segno e vincoli di segno e tecnici; cenni alla funzione obiettivo rappresentata da una iperbole; funzione obiettivo espressa da più funzioni);

3. I problemi di scelta nel caso discreto

4. Il problema delle scorte

5. La scelta fra più alternative : problemi di massimo o minimo con scelta fra più funzioni dello stesso tipo o fra funzioni di tipo diverso

I problemi di scelta con effetti differiti (volume 5, capitolo 25):

1. Il criterio dell'attualizzazione; investimenti finanziari; investimenti industriali (ricerca della scadenza comune degli investimenti; durata all'infinito degli investimenti; onere medio annuo).

2. Il criterio del tasso di rendimento interno

3. Scelta tra mutuo e leasing ; richiami di matematica finanziaria

Pistoia, 15/05/2019

Il docente
(Prof.ssa Donatella Vescovi)

Gli studenti

**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
FILIPPO PACINI Pistoia**

Programma di Italiano per l'anno scolastico 2018/19

Classe V C Tecnico- economico

Prof. Mantilli Enrico

**Il Positivismo e la crisi del Romanticismo.
Positivismo e Illuminismo a confronto**

Il Naturalismo Francese

Il VERISMO

La figura e l'opera di Giovanni Verga.

Lo Straniamento. Il Darwinismo sociale.

Le novelle.

Da Vita dei campi: *Rosso Mal pelo.*

Da Novelle Rusticane: *La roba.*

Il “ ciclo dei vinti” : analisi de I Malavoglia e del Mastro don Gesualdo

II DECADENTISMO

P. Verlaine : *Languer*

SIMBOLISMO ed ESTETISMO

La vita , l'opera ed il pensiero di Giovanni Pascoli

MYRICAIE (540)

Da Myricaie:

- *X agosto*
- *Temporale*
- *L'assiuolo*
- *Novembre*
- *arano*

Da I canti di Castelvecchio:

- *Il gelsomino notturno*

Gabriele D'ANNUNZIO: vita, opere, poetica.

I libri delle Laudi

Da Alcyone:

- *Meriggio*
- *La pioggia nel pineto.*

I Romanzi

Italo SVEVO: vita, opere, pensiero.

Analisi dei romanzi.

Luigi PIRANDELLO: vita, opere, pensiero.

L'Umore

Il fu Mattia Pascal. Uno, nessuno, centomila.

Le novelle

Il teatro

Lettura integrale de :

- **Il Fu Mattia Pascal**

Giuseppe UNGARETTI: il pensiero e l'opera

Da L'allegria:

- **In memoria**
- **San Martino del Carso**
- **Mattina**
- **Fratelli**
- **Porto sepolto**
- **I fiumi**

L'Ermetismo.

Salvatore QUASIMODO: il pensiero.

Da Acque e terre:

- **Ed è subito sera**

Da Giorno dopo giorno:

- **Alle fronde dei salici**

Eugenio MONTALE: vita, opere, pensiero

Da Ossi di seppia:

- I Limoni
- Non chiederci la parola
- Merigiare pallido e assorto
- Spesso il male di vivere ho incontrato
- Cigola la carrucola del pozzo

Umberto SABA: vita e pensiero.

Il Canzoniere.
Dal Canzoniere :

- La capra.

Il realismo documentario.

Cenni a:

- Fenoglio
- Pavese
- Vittorini
- Carlo Levi
- Ignazio Silone

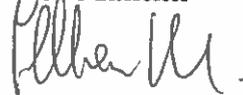
Il Neorealismo.

Cenni a:

- Moravia
- Primo Levi
- Pasolini.

Pistoia 11 maggio 2019

L'insegnante
Enrico Mantilli



Ugo Nicolaj

Alvise Lello

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

“ Filippo PACINI “

Programma di STORIA della classe V C T. E

Anno scolastico 2018/19

Prof MANTILLI Enrico

Libro di Testo: Montanari-Calvi - Giacomelli: “ Pensiero storico plus vol 3” Il Capitello

Cenni all'età Giolittiana

**La prima guerra mondiale
La rivoluzione bolscevica
Conseguenze della grande guerra**

Il primo dopoguerra in Italia e Germania: biennio rosso e Repubblica di Weimar.

**I Totalitarismi
Il Fascismo al potere: politica economica del fascismo.
Politica estera del fascismo**

**La crisi del '29
La Germania Nazional socialista**

**Verso la guerra: dall'impresa d'Etiopia alla guerra civile spagnola,
al patto Molotov- Ribbentrop.**

**La II guerra mondiale; la guerra in Italia e la caduta del fascismo.
La Resistenza**

**La SHOA
Nascita della Repubblica Italiana: il referendum.
Guerra fredda.
Decolonizzazione.
Italia repubblicana e boom economico.**

Pistoia 11 maggio 2019

**L'insegnante
Mantilli Enrico**

