

# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

### PRIORITÀ E TRAGUARDI

#### Risultati Scolastici

**Priorità**

A fronte di risultati scolastici in progressivo miglioramento implementazione della certificazione competenze

**Traguardi**

creazione di sistema organico di certificazione competenze anche attraverso modulistica chiara e trasparente.

#### Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

**Priorità**

Incrementare la riflessione dei Dipartimenti sui risultati delle prove Invalsi anche attraverso specifica formazione/informazione

**Traguardi**

Utilizzare i risultati delle prove per programmare l'attività didattica.

## OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

### OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1 ) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 2 ) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di



responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

3 ) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

4 ) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

5 ) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

6 ) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

7 ) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

8 ) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

9 ) definizione di un sistema di orientamento

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

### ❖ PER UNA PROGETTAZIONE CONDIVISA

#### Descrizione Percorso



L'obiettivo sarà conseguito attraverso: 1) l'elaborazione delle prove nei dipartimenti uguali per classi parallele o diverse ma orientate sulle medesime competenze. 2) la predisposizione dipartimentale di griglie di valutazione. Stimolare l'azione dei dipartimenti sulle prove invalsi. L'obiettivo sarà conseguito attraverso: 1) La diffusione ai docenti interessati dei risultati restituiti, attraverso il referente di istituto 2) La previsione, nelle riunioni dipartimentali, di specifico confronto sul tema 3) La progettazione, nei dipartimenti disciplinari, di moduli didattici mutuati sugli esiti delle prove invalsi 4) L'azione sarà accompagnata da formazione specifica.

### **"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"**

#### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

**"Obiettivo:"** Potenziare l'azione dei dipartimenti attraverso prove comuni, con griglie di valutazione condivise. L'obiettivo sarà conseguito attraverso: 1) l'elaborazione delle prove nei dipartimenti uguali per classi parallele o diverse ma orientate sulle medesime competenze. 2) la predisposizione dipartimentale di griglie di valutazione. Stimolare l'azione dei dipartimenti sulle prove invalsi. L'obiettivo sarà conseguito attraverso: 1) La diffusione ai docenti interessati dei risultati restituiti, attraverso il referente di istituto 2) La previsione, nelle riunioni dipartimentali, di specifico confronto sul tema 3) La progettazione, nei dipartimenti disciplinari, di moduli didattici mutuati sugli esiti delle prove invalsi 4) L'azione sarà accompagnata da formazione specifica.

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

##### **» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Incrementare la riflessione dei Dipartimenti sui risultati delle prove Invalsi anche attraverso specifica formazione/informazione

### **ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGETTAZIONE DIPARTIMENTALE**

<b>Tempistica prevista per la conclusione dell'attività</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Soggetti Interni/Esterni Coinvolti</b>
<b>01/06/2019</b>	<b>Docenti</b>	<b>Docenti</b>

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
	Genitori	Genitori

**Responsabile**

Capo dipartimento

**Risultati Attesi**

Attraverso la predisposizione di prove comuni per classi parallele per indirizzo si potenzierà la coesione del dipartimento e si tenderà ad una valutazione più uniforme, attraverso griglie di valutazione condivise.

---

**❖ CERTIFICAZIONE EFFICACE E TRASPARENTE**
**Descrizione Percorso**

L'istituto, dopo una formazione dei docenti, porterà a compimento una certificazione di competenze efficace, attraverso la produzione di modulistica chiara e trasparenza, gestita in qualità.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"**
**"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

"Obiettivo:" implementare la certificazione competenze

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» "Priorità" [Risultati scolastici]

A fronte di risultati scolastici in progressivo miglioramento  
implementazione della certificazione competenze

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: FORMAZIONE SULLA DIDATTICA PER  
COMPETENZE**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2019	Docenti	Docenti Associazioni

**Responsabile**

Dirigente scolastico

**Risultati Attesi**

Attraverso una formazione specifica , i docenti dell'istituto dovranno avere contezza anche applicativa del passaggio da una didattica per conoscenze ad una didattica per competenze.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGETTAZIONE DIPARTIMENTALE PER COMPETENZE**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Docenti Genitori	Docenti Studenti Associazioni

**Responsabile**

coordinatore dipartimentale

**Risultati Attesi**

I dipartimenti elaboreranno moduli didattici volti alle competenze e correlati strumenti di valutazione

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CERTIFICAZIONE IN QUALITÀ DELLE COMPETENZE**