Anno scolastico 2018/19
Insegnante: Laura Melani

Classe 1° B T.E.

Programma svolto di matematica

- Insiemi

Unione e intersezione fra insiemi, insieme complementare e differenza.
Prodotto cartesiano.

- I numeri naturali

Operazioni in N, proprietà delle operazioni in N, elevamento a potenza, proprietà delle potenze; M.C.D. e m.c.m.

- I numeri interi

Operazioni e potenze in Z

- I numeri razionali

I numeri razionali assoluti. Proporzioni: proprietà delle proporzioni Percentuali. Rappresentazione decimale dei numeri razionali Operazioni in Q; espressioni in Q.

- Monomi e polinomi

I monomi, i polinomi; operazioni con i monomi e con i polinomi, mcm e MCD di monomi prodotti notevoli, espressioni algebriche.

- Divisibilità e scomposizioni

Divisione di un polinomio per un monomio; teorema del resto, teorema di Ruffini, divisione con la regola di Ruffini. Scomposizione in fattori di un polinomio: raccoglimento a fattor comune; raccoglimento parziale; trinomio
speciale; differenza di quadrati; quadrato del binomio; quadrato del trinomio; cubo del binomio; scomposizione con il metodo di Ruffini; differenza di due cubi; somma di due cubi. M.C.D. e m.c.m. di polinomi

- Frazioni algebriche

Condizione di esistenza, semplificazione, operazioni con le frazioni algebriche

- Equazioni e problemi di primo grado

Principi generali delle equazioni; equazioni numeriche intere. Problemi risolubili per mezzo di equazioni in una incognita con richiami di geometria.

- Disequazioni lineari

Principi generali delle disequazioni. Risoluzione di disequazioni numeriche intere. Sistemi di disequazioni lineari.

Marco Michelotti

L'insegnante

Laura Nelosi

ITCS "Filippo Pacini"

Prof.ssa Nanni Francesca

Programma di Scienze Motorie Sportive

Anno Scolastico 2018/2019

Classe 1 B TE

- Capacità motorie condizionali e coordinative:
  - esercitazioni con funicella semplice e complesse,
  - esercitazioni grandi attrezzi: pertiche, test con funicella dei trenta secondi;
  - Test salto in lungo da fermo
  - Test corsa a navetta 4x10 m
  - Osservazione sistematica di circonduzioni degli arti sup sul p.sagittale in direzioni opposte.

- Percorsi motori con piccoli e grandi attrezzi.

- Atletica leggera: corsa dei 100 e 1000m ; salti in lungo e in alto; esercitazioni per la corsa piana; corsa di 60 metri;

- Accenni alla alimentazione in relazione all'attività sportiva

- Educazione ai corretti stili di vita

- Esercitazioni ritmico-musicali

- Rieleaborazione degli schemi motori

- Esercitazioni di lotta greco-romana, adattata, dalla posizione in ginocchio(tecniche adattate per ragazzi e regolamento)
- Giochi sportivi:
  - Pallavolo e torneo di istituto
  - Calcetto
  - Pallamano/Basket
- Assi e piani del corpo in relazione alle posizioni, attitudini e movimenti del corpo e accenni ai paramorfismi
- Effetto del movimento sulle ossa; lo scheletro assile e appendicolare; cosa favorisce la crescita e la diminuzione della statura; dischi intervertebrali.

Firma studenti

Firma del docente

I.T.C.S. "F. Pacini" Pistoia
Anno scolastico 2018/2019
Classe 1 B TE

Libro di testo: "I colori della Terra", Fontana Ed Linx

Docente: Anna Pia Bonechi

L'universo e il sistema solare
Osservazione del cielo notturno. Caratteristiche e classificazione delle stelle, delle costellazioni più importanti e delle galassie. La misura delle distanze dei corpi celesti: anno luce e unità astronomica. Spettri stellari; il diagramma H-R. La via Lattea. Nascita, vita ed evoluzione delle stelle. Il sistema solare: il sole e i corpi del sistema solare. Le leggi di Keplero e la legge di gravitazione universale. Le caratteristiche e la struttura del Sole. Pianeti terrestri e pianeti gioviani. I corpi minori: asteroidi, meteoroidi e comete.

Il pianeta Terra
Forma e dimensioni della Terra. Il moto di rotazione terrestre. Circolo di illuminazione e crepuscoli. Angolo di incidenza dei raggi solari. Moti della Terra. Conseguenze del moto di rotazione terrestre. La misura del giorno. Moto di rivoluzione della Terra e sue conseguenze: alternarsi delle stagioni e diversa durata del dì e della notte. I punti cardinali. Orientamento di giorno e di notte. I fusi orari e la linea del cambiamento di data.
Il sistema Terra-Luna. Le caratteristiche della luna. Moti della luna e sue conseguenze. Fasi lunari. La misura del mese: mese sinodico e mese sidereo. Le eclissi di luna e di sole.

L'atmosfera
Caratteristiche dell'atmosfera: composizione e struttura. Il riscaldamento dell'atmosfera: la radiazione solare, l'effetto serra e la temperatura dell'aria. Le caratteristiche della troposfera e il gradiente termico verticale. La pressione atmosferica e i fattori che ne determinano la variazione: altitudine, temperatura e umidità. I venti e la loro formazione; brezza di mare e brezza di terra. La rosa dei venti.

Pistoia, 8 giugno 2017

L'insegnante

Anna Pia Bonechi

Gli alunni

Matteo Marra

Jorge

Leonardo

Programma di Inglese
Insegnante: Beatrice DellaGreca
Classe IB te. - a.s. 2018-2019

Dal testo **Get thinking 1 - Cambridge** sono state affrontate in modo dettagliato le seguenti unità:

Starter- Welcome (A. All about me; B. What's that?; C. About time)
1. Useful things
2. Having fun
3. Money and how to spend it
4. Food for life
5. Family ties
6. House and home
7. Best friends
8. The wonders of the world

Più precisamente le strutture grammaticali studiate sono le seguenti:

- Aggettivi e pronomi possessivi
- Uso di *there is* e *there are*
- Uso dell'articolo determinativo e indeterminativo
- *WH words/questions*
- Aggettivi e pronomi dimostrativi
- Plurali regolari ed irregolari dei nomi
- Numeri cardinali e ordinali
- La data e l'ora
- Preposizioni di luogo e preposizioni di tempo
- Presente Semplice dei verbi "*to be*" e "*to have*"
- Il genitivo sassone e il doppio genitivo
- *Yes/No questions e short answers*
- Pronomi personali soggetto e complemento
- Il Presente Semplice ed il Presente Progressivo (forma affermativa, negativa e interrogativa)
- Il futuro col Present Continuous (per azioni programmate)
- Esprimere preferenze, accordo e disaccordo
- Verbi stativi e non stativi
- Avverbi di frequenza e altre espressioni di frequenza
- Sostantivi numerabili e non numerabili
- I *Quantifiers: How much?/How many?, some/any/no, much/many, a lot of/lots of, (a) little/(a) few, a (little) bit of, enough, too, too much/too many*
- L'imperativo (forma affermativa e negativa)
- Comparativo di uguaglianza, di minoranza, di maggioranza e superlativo relativo di maggioranza e minoranza di aggettivi, avverbi, verbi e sostantivi
- Aggettivi terminanti in *–ed* e in *-ing*
- Uso e principali funzioni di *can, could, was/were able to* e loro sostituti (*manage to, succeed in*)
- Il *Simple Past* dei verbi regolari e dei verbi irregolari (forma affermativa, negativa e interrogativa)

Istituto Tecnico Commerciale Statale "F.Pacini"- Pistoia
Fondato nel 1917
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001:2008 - Scuola associata all'U.N.E.S.C.O.
Sede Centrale: Corso Gramsci, 43 - 51100 Pistoia – Italia
Tel. 0573 99271 Fax 0573 368640 e mail: itcspacini@tin.it e mail certificata: itcspacini@ecert.it Indirizzo URL: www.itcspacini.it

PROGRAMMA CLASSE PRIMA sez. A - B – C - D

ANNO SCOLASTICO 2018/19

Software applicativi del pacchetto Office – Sistema Operativo Windows XP

Informatica di base – *Docente: Sonia Paola Madeo*

Ergonomia Requisiti postazione di lavoro	Comprendere il termine ergonomia. Conoscere le indicazioni sulle caratteristiche dell'arredo della postazione del videoterminale, degli ambienti. Conoscere le indicazione atte ad evitare l'insorgenza di disturbi muscolo-scheletrici e problemi visivi. Metodi che contribuiscono al benessere di chi utilizza un computer.
Architettura e componenti di un computer	Hardware – tipi di computer e dispositivi portatili – struttura hardware di un Pc – periferiche di input ed output - Come funziona il PC: processore, memoria centrale RAM ROM Memorie di massa – unità di misura delle memorie - Riconoscere e utilizzare le funzioni di un sistema operativo - Il software – sistema operativo – applicativi Legalità del software - Individuare i vari elementi del desktop e apprendere come funzionano Nozioni di File e cartella loro gestione Utilizzare il cestino Windows e le sue finestre
Comunicazione uomo macchina Struttura e funzioni di un sistema operativo	Le risorse del computer – funzioni fondamentali gestire file e cartelle; Il pannello di controllo Conoscere i principali programmi accessori di Windows (pacchetto Taglia copia incolla fra applicazioni diverse Acquisire un metodo razionale di scrittura - studio della tastiera –

Software di utilità **Utilizzare programmi di scrittura WORD**	Funzioni di un sistema di videoscrittura - Regole fondamentali per la stesura di un testo Imparare ad aprire, salvare ecc... un documento - Elementi di videoscrittura Formattare un testo - Impaginazione estetica – arricchire i documenti con la grafica - inserire e gestire clipart, immagini, wordart, forme e caselle di testo –
Organizzazione logica dei dati **Utilizzare programma EXCEL**	Concetti base del foglio elettronico, creare, aprire, salvare, uscire dal foglio di calcolo. Inserire dati, modificarli, operare sulle righe celle colonne, riempimento automatico. Formattare un valore numerico, simbolo, valuta, percentuale, caratteri. Bordi e sfondi, formattazioni manuali ed automatiche. Saper effettuare calcoli semplici - Saper copiare o spostare una formula – eseguire calcoli con le funzioni, somma, media, max, min, conta.numeri, conta.valori. Modello fattura
Funzioni e caratteristiche della rete Internet **Tipi di reti**	Browser, ISP e URL, struttura di indirizzo mail, motori di ricerca. Arpanet, Intranet Extranet - Ricerca informazioni, principali impieghi di Internet - prelevare testi immagini rintracciati sul WEB o da CD

Pistoia, lì 10 giugno 2019

Il docente

Gli alunni

ITCS "FILIPPO PACINI"

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

PROGRAMMA DI ITALIANO

CLASSE: 1^ B te

ANNO SCOLASTICO: 2018/2019

ANALISI DEL TESTO NARRATIVO: definizione di testo, distinzione tra testo letterario e non letterario, definizione di fabula e intreccio, suddivisione della fabula, anacronie, sistema dei personaggi, presentazione dei personaggi, distinzione tra tipi e individui, spazio e tempo nella narrazione, narratore e focalizzazione, tecniche narrative.

Testi tratti dal libro in adozione o forniti dall'insegnante:

Le mura di Anagoor di D. Buzzati; *Baldo ed Evandra* da *Facebook in the rain* di P.Mastrocola; *Il cuore rivelatore* e *Il barile di Amontillado* di E. A. Poe; *Un delitto raccapricciante* e *I prodigi della scienza* da *Lo strano caso del dottor Jekyll e del signor Hyde* di R. L. Stevenson; *Ottobre 1944* e *L'ultimo* da *Se questo è un uomo* di P. Levi; *Hurbinek* da La tregua di P. Levi; la storia di Mohammed da *Pappagalli verdi* di G. Strada.

Lettura in classe e a casa de *Il delitto vien mangiando* della prof.ssa Laura Vignali.

EPICA: cos'è il mito, classificazione dei miti, le divinità greche, cos'è l'epica, la questione omerica, i poemi omerici, la guerra di Troia tra mito e storia, video sul lavoro di Einrich Schliemann , differenze principali tra Iliade ed Odissea, lo stile formulare, l'Eneide.

Iliade: il proemio (parafrasi e analisi), lite tra Achille e Agamennone, l'ira di Achille e Criseide (da *Omero, Iliade* di A. Baricco), Tersite (da *Omero, Iliade* di A. Baricco), l'ultimo incontro di Ettore e Andromaca (da *Omero, Iliade* di A. Baricco), Ettore e Achille, la morte di Ettore.

Odissea: il proemio (parafrasi e analisi), la Telemachia, Odisseo e Calipso, Odisseo e Nausicaa, Odisseo e Polifemo, Odisseo e Circe, le Sirene, l'agnizione, il cane Argo, Odisseo e Penelope.

Eneide: Virgilio e la celebrazione di Augusto; nucleo tematico del poema; il proemio (parafrasi e analisi), la vicenda di Didone e la fondazione di Cartagine; la profezia della missione di Enea.

Approfondimento: i naufraghi di oggi: film *Lontano dagli occhi* di D. Iannacone.

GRAMMATICA: ortografia, punteggiatura, elementi di analisi morfologica con particolare attenzione al verbo, elementi di analisi logica.

Approfondimento: lavoro sul lessico con la selezione di alcuni vocaboli tratti da *Una parola al giorno* di G. Nardi.

PROGRAMMA DI STORIA
classe 1^B t.e.
Prof.ssa *Angela Benelli*
anno scolastico 2018-19

Gli argomenti di storia sono stati tratti dal libro di testo intitolato: " *Civilta' in movimento*" vol. 1 Corso di storia antica e medievale - Dalla Preistoria alla crisi della Repubblica.

- CAPITOLO 1
  La lunga alba dell' umanita'
  il tempo profondo della preistoria
  il processo di ominazione
  le eta' della preistoria
  dalla storia alla preistoria.
- CAPITOLO 2
  La civilta' della Mesopotamia
  le civilta' dei fiumi: i *Sumeri* e gli *Accadi*
  l'eta' dei grandi imperi: i *Babilonesi* e gli *Assiri*.
  l'economia e la societa' dei popoli mesopotamici
  la cultura mesopotamica.
- CAPITOLO 3
  L'antico Egitto
  l'Egitto, dono del Nilo
  le tappe della storia egizia
  societa' ed economia nell'antico *Egitto*.
  la religione e la cultura.
- CAPITOLO 4
  I popoli di lingua indoeuropea
  grandi migrazioni di popoli
  gli Hittiti, i signori del ferro
  l'impero universale dei Persiani
  le civilta' dell'India.
- CAPITOLO 5
  Le civilta' del Mediterraneo orientale
  la storia dei Fenici
  la civilta' fenicia
  gli antichi *Ebrei*, dalle origini alla diaspora.
- CAPITOLO 6
  Cretesi e Micenei
  la civilta' cretese
  la civilta' micenea.
- CAPITOLO 7
  L'eta' arcaica. La formazione della *pòlis*
  i secoli bui della storia greca
  la formazione della *pòlis*
  la seconda colonizzazione
  l'evoluzione della *pòlis*.
- CAPITOLO 8
  La civilta' greca. Sparta e Atene
  Sparta: una *pòlis* militare e aristocratica

Atene: una *pòlis* tra aristocrazia e democrazia
la societa' greca: l'economia
la societa' greca: la vita materiale.

- CAPITOLO 9
  Le guerre persiane
  la prima guerra persiana
  la seconda guerra persiana.
- CAPITOLO 10
  L'egemonia di Atene e la guerra del Peloponneso
  l'eta' di Pericle
  la guerra del Peloponneso
  societa' e cultura nella grecia classica.
- CAPITOLO 11
  Il tramonto della *pòlis* e l'eta' ellenistica
  la crisi delle *poleis* e l'ascesa della Macedonia
  Alessandro Magno, alla ricerca dei confini del mondo
  l'eta' ellenistica.

L'insegnante

Gli alunni

PRAGRAMMA SVOLTO CLASSE

CLASSE 1^ SEZIONE B INDIRIZZO Tecnico Eonomico

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

M1 – L'ECONOMIA E IL SISTEMA ECONOMICO
U1 – I fondamenti dell'attività economica.
U2 – I Sistemi economici.
M2 – I SOGGETTI ECONOMICI
U1 – Le famiglie e le loro attività economiche.
U2 – Le imprese e gli enti non profit.
U3 – Lo Stato e la P.A.
M3 – LE REGOLE DEL MERCATO E LE SUE FORME
U1 – Il funzionamento del mercato.
U2 – Le forme di mercato.
M1 – SOCIETA` E ORDINAMENTO GIURIDICO
U1 – Le regole del diritto.
U2 – Le fonti del diritto italiano e la validità delle norme giuridiche.
M2 – I SOGGETTI DEL DIRITTO
U1 – Le persone fisiche
U2 – Le organizzazioni collettive e l`impresa.
M3 – STATO, COSTITUZIONE E RELAZIONI INTERNAZIONALI
U1 – Gli elementi costitutivi dello Stato.
U2 – Lo Stato e le sue forme.
U3 – La Costituzione e i principi fondamentali.

Pistoia, 04/06/2019

Il docente

Prof. Marco Di Martino

Gli alunni

Anno scolastico : 2018/2019

Programma : Geografia Economica

Classe :1°B te Prof.ssa: M.Antonietta Rinaldi

Libro di testo : S. Bianchi, G.Savino,R.Kohler, S.Moroni ,C. Vignolini :"Obiettivo Terra" Temi e sfide del mondo globale(Italia – Europa): Edizioni DeAgostini

STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA

Il reticolato geografico
La misura del tempo e i fusi orari
La carta geografica: approssimata ,ridotta e simbolica
I GIS e il GPS
I grafici
Orientamento

IL TERRITORIO EUROPEO

I mari e le coste
Le montagne
Le aree sismiche e quelle vulcaniche
Le pianure
I fiumi e i laghi
I climi e gli ambienti naturali

LA POPOLAZIONE E LE CITTA'

L'andamento demografico
L'Europa dei migranti
Le lingue e le religioni
Un complesso mosaico etnico
La rete delle città

PROGRAMMA SVOLTO

LA MISURA

- Il metodo scientifico e il problema della misura.
- Grandezze fisiche fondamentali e Sistema Internazionale; grandezze derivate.
- Gli strumenti di misura.
- Le misure dirette e le misure indirette: la densità di un corpo
- Multipli e sottomultipli: la notazione scientifica.
- **Laboratorio:**
  - Misure con righe, calibri e bilance.

RELAZIONI E RAPPRESENTAZIONI

- Rappresentazione dei dati: proporzionalità diretta.
- La proporzionalità inversa.
- La legge di Hooke.

I MOTI: CINEMATICA

- I moti come fatto relativo: traiettoria e sistema di riferimento.
- Definizione di velocità media e velocità istantanea: il moto rettilineo uniforme.
- La legge oraria del moto rettilineo uniforme e la sua rappresentazione grafica.
- Definizione di accelerazione: il moto rettilineo uniformemente accelerato.
- La legge oraria e della velocità nel moto rettilineo uniformemente accelerato e le loro rappresentazioni grafiche.
- **Laboratorio:**
  - Analisi del moto rettilineo uniforme con la rotaia a cuscino d'aria.

I MOTI: DINAMICA

- Le forze come cause del moto: il primo principio e sue conseguenze.
- Legame tra forza e accelerazione: il secondo principio.
- Le forze agiscono sempre a coppie: il terzo principio.
- Semplici applicazioni dei principi della dinamica: più forze agenti e forze non parallele alla direzione di moto.
- **Laboratorio:**
  - Analisi del moto accelerato e del secondo principio della dinamica con la rotaia a cuscino d'aria.

LAVORO, ENERGIA, CALORE

- Concetto di lavoro di una forza.
- Concetto di potenza.
- Dal lavoro all'energia cinetica.
- Altre forme di energia: il calore.
- La temperatura e le scale termometriche.
- La legge fondamentale della termologia.

Pistoia, 8 giugno 2019

Gli alunni

Robotea Stefano

L'insegnante

PROGRAMMA SVOLTO
LINGUA SPAGNOLA
CLASSE I B TEC
(SPAGNOLO SECONDA LINGUA)
a.s. 2018/2019

Docente: Loredana Russo

Libri di testo adottati:

- Diana Maisto e Manuela Salvaggio, *Me encanta,* Volume 1, Loescher Editore
- Laura Tarricone e Nicoletta Giol, ¡Aprueba! Loescher Editore

CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

a) *GRAMMATICA*

- Gli articoli (determinativi e indeterminativi)
- La formazione del femminile e del plurale
- Gli interrogativi
- I pronomi personali soggetto
- I pronomi complemento diretto e indiretto
- Le forme di cortesia
- Il Presente Indicativo di verbi regolari e irregolari
- Il Presente Indicativo dei verbi riflessivi
- I Pronomi riflessivi
- Uso di *aquí, ahí, allí*
- Aggettivi e pronomi dimostrativi (maschili e femminili)
- Aggettivi e pronomi possessivi
- Contrasto tra IR / VENIR
- Contrasto tra LLEVAR / TRAER
- Contrasto tra PREGUNTAR / PEDIR
- Contrasto tra TOMAR / COGER
- Contrasto tra QUEDAR / QUEDARSE
- Regola dell'accusativo personale
- Uso di SER e ESTAR
- Uso di POR e PARA
- Uso di HAY / ESTÁ- ESTÁN

d) *CULTURA E CIVILTÁ*

- Lo spagnolo nel mondo
- Le lingue della Spagna
- I piatti tipici della Spagna
- Gaudí: Casa Batló e Casa Milà

N.B 2. Durante le vacanze estive, gli studenti leggeranno il testo *Zorro*, Edizioni Black Cat Cideb.

Pistoia, 5 Giugno 2019

L'insegnante

Gli alunni